

LAMPIRAN 1

Data Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017

Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017 (Mahasiswa A)

PENGETAHUAN	ASPEK	SUB ASPEK	RPP 1	RPP 2	Jumlah	%
<i>Content Knowledge</i> (CK)	Pengetahuan Konsep Materi	1. Keluasan materi	2	2	4	50
		2. Kedalaman materi	1	1	2	25
		3. Pengembangan materi	2	2	4	50
	Rata-rata		41,66%			
<i>Pedagogical Knowledge</i> (PK)	A. Pengetahuan strategi	1. Penggunaan model	2	2	4	50
		2. Penggunaan pendekatan	2	2	4	50
		3. Penggunaan metode	2	2	4	50
	B. Media Pembelajaran	1. Pengetahuan media	4	4	8	100
		2. Jenis media pembelajaran	4	4	8	100
		3. Pengembangan media	4	4	8	100
	C. Pengetahuan Evaluasi	1. Pemilihan ranah evaluasi	4	4	8	100
		2. Pemilihan alat evaluasi	3	3	6	75
		3. Perbaikan strategi dan media	4	4	8	100
	Rata-rata		80,55%			
<i>Pedagogical Content Knowledge</i> (PCK)	Kesesuaian CK dan PK	1. Kesesuaian materi dengan strategi	3	3	6	75
		2. Kesesuaian materi dengan media	3	3	6	75
		3. Kesesuaian materi dengan evaluasi	3	3	6	75
		4. Kesesuaian strategi dengan jenjang peserta didik	2	2	4	50
		5. Kesesuaian media dengan jenjang peserta didik	4	4	8	100

		6. Kesesuaian evaluasi dengan jenjang peserta didik	3	3	6	75
Rata-rata			75%			
Technological KnowledgeI (TK)	A. Pengetahuan teknologi	1. Macam teknologi	3	4	7	87,5
	B. Penggunaan teknologi	1. Kemampuan menggunakan software	3	3	6	75
		2. Kemampuan menggunakan hardware	4	3	7	87,5
Rata-rata			83,33%			
Technological Content Knowledge (TCK)	Kesesuaian CK dan TK	1. Pemahaman materi menggunakan teknologi	2	2	4	50
		2. .Penggunaan teknologi dalam pemberian tugas siswa	3	3	6	75
Rata-rata			62,5%			
Technological Pedagogical Knowledge (TPK)	Kesesuaian PK dan TK	1. Penggunaan teknologi dalam metode	3	3	7	87,5
		2. Penggunaan teknologi dalam model	3	3	6	75
		3. Penggunaan teknologi dalam pendekatan	3	3	6	75
Rata-rata			79,16%			
Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)	Kesesuaian CK,PK,TK,PCK dan TPACK	1. Kesesuaian strategi, teknologi dengan materi	3	3	6	75
		2. Kesesuaian media, teknologi dengan materi	4	3	7	87,5
Rata-rata			81,25%			

Data Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017

Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017 (Mahasiswa B)

PENGETAHUAN	ASPEK	SUB ASPEK	RPP 1	RPP 2	Jumlah	%
<i>Content Knowledge</i> (CK)	Pengetahuan Konsep Materi	1. Keluasan materi	3	3	6	75
		2. Kedalaman materi	3	3	6	75
		3. Pengembangan materi	3	3	6	75
	Rata-rata		75%			
<i>Pedagogical Knowledge</i> (PK)	A. Pengetahuan strategi	1. Penggunaan model	3	3	6	75
		2. Penggunaan pendekatan	4	4	8	100
		3. Penggunaan metode	3	3	6	75
	B. Media Pembelajaran	1. Pengetahuan media	4	4	8	100
		2. Jenis media pembelajaran	4	4	8	100
		3. Pengembangan media	3	3	6	75
	C. Pengetahuan Evaluasi	1. Pemilihan ranah evaluasi	2	2	4	50
		2. Pemilihan alat evaluasi	4	4	8	100
		3. Perbaikan strategi dan media	4	4	8	100
	Rata-rata		86,1%			
<i>Pedagogical Content Knowledge</i> (PCK)	Kesesuaian CK dan PK	1. Kesesuaian materi dengan strategi	3	3	6	75
		2. Kesesuaian materi dengan media	2	3	5	62,5
		3. Kesesuaian materi dengan evaluasi	3	3	6	75
		4. Kesesuaian strategi dengan jenjang peserta didik	2	3	5	62,5
		5. Kesesuaian media dengan jenjang peserta didik	4	4	8	100
		6. Kesesuaian evaluasi dengan jenjang	3	4	7	87,5

		peserta didik				
Rata-rata			77,08%			
Technological KnowledgeI (TK)	A. Pengetahuan teknologi	1. Macam teknologi	3	3	6	75
	B. Penggunaan teknologi	1. Kemampuan menggunakan software	2	3	5	62,5
		2. Kemampuan menggunakan hardware	3	4	7	87,5
Rata-rata			75%			
Technological Content Knowledge (TCK)	Kesesuaian CK dan TK	3. Pemahaman materi menggunakan teknologi	2	2	4	50
		4. .Penggunaan teknologi dalam pemberian tugas siswa	3	3	6	75
Rata-rata			62,5%			
Technological Pedagogical Knowledge (TPK)	Kesesuaian PK dan TK	4. Penggunaan teknologi dalam metode	3	3	6	75
		5. Penggunaan teknologi dalam model	3	3	6	75
		6. Penggunaan teknologi dalam pendekatan	3	3	6	75
Rata-rata			75%			
Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)	Kesesuaian CK,PK,TK,PCK dan TPACK	1. Kesesuaian strategi, teknologi dengan materi	2	3	5	62,5
		2. Kesesuaian media, teknologi dengan materi	3	3	6	75
Rata-rata			68,75%			

Data Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017

Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017 (Mahasiswa C)

PENGETAHUAN	ASPEK	SUB ASPEK	RPP 1	RPP 2	Jumlah	%
<i>Content Knowledge</i> (CK)	Pengetahuan Konsep Materi	1.Keluasan materi	3	3	6	75
		2.Kedalaman materi	3	2	5	62,5
		3. Pengembangan materi	2	1	3	37,5
	Rata-rata		58,33%			
<i>Pedagogical Knowledge</i> (PK)	A. Pengetahuan strategi	1.Penggunaan model	2	2	4	50
		2.Penggunaan pendekatan	2	2	4	50
		3.Penggunaan metode	4	4	8	100
	B. Media Pembelajaran	1.Pengetahuan media	4	4	8	100
		2.Jenis media pembelajaran	4	4	8	100
		3.Pengembangan media	4	3	7	87,5
	C. Pengetahuan Evaluasi	1.Pemilihan ranah evaluasi	4	2	6	75
		2.Pemilihan alat evaluasi	4	4	8	100
		3.Perbaikan strategi dan media	3	3	6	75
	Rata-rata		81,94%			
<i>Pedagogical Content Knowledge</i> (PCK)	Kesesuaian CK dan PK	1.Kesesuaian materi dengan strategi	4	4	8	100
		2.Kesesuaian materi dengan media	4	4	8	100
		3.Kesesuaian materi dengan evaluasi	4	4	8	100
		4.Kesesuaian strategi dengan jenjang peserta didik	4	4	8	100
		5.Kesesuaian media dengan jenjang peserta didik	4	4	8	100
		6.Kesesuaian evaluasi dengan jenjang peserta didik	4	4	8	100

Rata-rata			100%			
<i>Technological KnowledgeI</i> (TK)	A. Pengetahuan teknologi	1. Macam teknologi	3	4	7	87,5
	B. Penggunaan teknologi	1. Kemampuan menggunakan software	3	3	6	75
		2. Kemampuan menggunakan hardware	4	3	7	87,5
Rata-rata			83,33%			
<i>Technological Content Knowledge</i> (TCK)	Kesesuaian CK dan TK	1.Pemahaman materi menggunakan teknologi	3	3	6	75
		2..Penggunaan teknologi dalam pemberian tugas siswa	3	4	7	87,5
Rata-rata			81,25%			
<i>Technological Pedagogical Knowledge</i> (TPK)	Kesesuaian PK dan TK	1. Penggunaan teknologi dalam metode	4	3	7	87,5
		2.Penggunaan teknologi dalam model	4	3	7	87,5
		3.Penggunaan teknologi dalam pendekatan	4	3	7	87,5
Rata-rata			87,5%			
<i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i> (TPACK)	Kesesuaian CK,PK,TK,PCK dan TPACK	1. Kesesuaian strategi, teknologi dengan materi	4	3	7	87,5
		2. Kesesuaian media, teknologi dengan materi	3	2	5	62,5
Rata-rata			77,5%			

Data Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017

Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017 (Mahasiswa D)

PENGETAHUAN	ASPEK	SUB ASPEK	RPP 1	RPP 2	Jumlah	%
<i>Content Knowledge</i> (CK)	Pengetahuan Konsep Materi	1.Keluasan materi	4	4	8	100
		2.Kedalaman materi	4	3	7	87,5
		3.Pengembangan materi	4	3	7	87,5
	Rata-rata		91,66%			
<i>Pedagogical Knowledge</i> (PK)	A. Pengetahuan strategi	1.Penggunaan model	2	2	4	50
		2.Penggunaan pendekatan	2	2	4	50
		3.Penggunaan metode	4	4	8	100
	B. Media Pembelajaran	1.Pengetahuan media	3	3	6	75
		2.Jenis media pembelajaran	3	3	6	75
		3.Pengembangan media	3	4	7	87,5
	C. C. Pengetahuan Evaluasi	1.Pemilihan ranah evaluasi	3	4	7	87,5
		2.Pemilihan alat evaluasi	3	3	6	75
		3.Perbaikan strategi dan media	3	3	6	75
	Rata-rata		75%			
<i>Pedagogical Content Knowledge</i> (PCK)	Kesesuaian CK dan PK	1.Kesesuaian materi dengan strategi	2	2	4	50
		2.Kesesuaian materi dengan media	0	0	0	0
		3.Kesesuaian materi dengan evaluasi	4	4	8	100
		4.Kesesuaian strategi dengan jenjang peserta didik	4	4	8	100
		5.Kesesuaian media dengan jenjang peserta didik	4	4	8	100
		6.Kesesuaian evaluasi dengan jenjang peserta didik	4	4	8	100

Rata-rata			75%			
<i>Technological Knowledge I</i> (TK)	A. Pengetahuan teknologi	1. Macam teknologi	3	3	6	75
	B. Penggunaan teknologi	1. Kemampuan menggunakan software	3	3	6	75
		2. Kemampuan menggunakan hardware	4	4	8	100
Rata-rata			75%			
<i>Technological Content Knowledge</i> (TCK)	Kesesuaian CK dan TK	1. Pemahaman materi menggunakan teknologi	1	1	2	25
		2. .Penggunaan teknologi dalam pemberian tugas siswa	2	2	4	50
Rata-rata			37,5%			
<i>Technological Pedagogical Knowledge</i> (TPK)	Kesesuaian PK dan TK	1. Penggunaan teknologi dalam metode	4	3	7	87,5
		2. Penggunaan teknologi dalam model	4	3	7	87,5
		3. Penggunaan teknologi dalam pendekatan	4	3	7	87,5
Rata-rata			87,5%			
<i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i> (TPACK)	Kesesuaian CK,PK,TK,PCK dan TPACK	1. Kesesuaian strategi, teknologi dengan materi	4	3	7	87,5
		2. Kesesuaian media, teknologi dengan materi	3	4	7	87,5
Rata-rata			87,5%			

Data Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017

Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017 (Mahasiswa E)

PENGETAHUAN	ASPEK	SUB ASPEK	RPP 1	RPP 2	Jumlah	%
<i>Content Knowledge</i> (CK)	Pengetahuan Konsep Materi	1.Keluasan materi	3	3	6	75
		2.Kedalaman materi	3	2	5	62,5
		3.Pengembangan materi	3	2	5	62,5
	Rata-rata		66,3			
<i>Pedagogical Knowledge</i> (PK)	A. Pengetahuan strategi	1.Penggunaan model	2	2	4	50
		2.Penggunaan pendekatan	2	2	4	50
		3.Penggunaan metode	4	4	8	100
	B. Media Pembelajaran	1.Pengetahuan media	4	4	8	100
		2.Jenis media pembelajaran	4	4	8	100
		3.Pengembangan media	3	4	7	87,5
	C. Pengetahuan Evaluasi	1.Pemilihan ranah evaluasi	3	3	6	75
		2.Pemilihan alat evaluasi	2	3	5	62,5
		3.Perbaikan strategi dan media	2	3	5	62,5
	Rata-rata		76,38%			
<i>Pedagogical Content Knowledge</i> (PCK)	Kesesuaian CK dan PK	1.Kesesuaian materi dengan strategi	2	3	5	62,5
		2.Kesesuaian materi dengan media	3	3	6	75
		3.Kesesuaian materi dengan evaluasi	3	2	5	62,5
		4.Kesesuaian strategi dengan jenjang peserta didik	2	2	4	50
		5.Kesesuaian media dengan jenjang peserta didik	4	4	8	100
		6.Kesesuaian evaluasi dengan jenjang peserta didik	3	3	6	75

Rata-rata			70,83%			
<i>Technological Knowledge I (TK)</i>	A. Pengetahuan teknologi	1. Macam teknologi	3	4	7	87,5
	B. Penggunaan teknologi	1. Kemampuan menggunakan software	3	3	6	75
		2. Kemampuan menggunakan hardware	4	4	8	100
Rata-rata			87,5%			
<i>Technological Content Knowledge (TCK)</i>	Kesesuaian CK dan TK	1. Pemahaman materi menggunakan teknologi	3	3	6	75
		2. .Penggunaan teknologi dalam pemberian tugas siswa	4	3	7	87,5
Rata-rata			81,25%			
<i>Technological Pedagogical Knowledge (TPK)</i>	Kesesuaian PK dan TK	1. Penggunaan teknologi dalam metode	2	2	4	50
		2. Penggunaan teknologi dalam model	2	2	4	50
		3. Penggunaan teknologi dalam pendekatan	2	2	4	50
Rata-rata			50%			
<i>Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)</i>	Kesesuaian CK,PK,TK,PCK dan TPACK	1. Kesesuaian strategi, teknologi dengan materi	4	3	7	87,5
		2. Kesesuaian media, teknologi dengan materi	4	4	8	100
Rata-rata			93,75%			

Data Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017

Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017 (Mahasiswa F)

PENGETAHUAN	ASPEK	SUB ASPEK	RPP 1	RPP 2	Jumlah	%
<i>Content Knowledge</i> (CK)	Pengetahuan Konsep Materi	1.Keluasan materi	3	3	6	75
		2.Kedalaman materi	2	2	4	50
		3.Pengembangan materi	2	2	4	50
Rata-rata			58,33%			
<i>Pedagogical Knowledge</i> (PK)	A. Pengetahuan strategi	1.Penggunaan model	1	1	2	25
		2.Penggunaan pendekatan	1	1	2	25
		3.Penggunaan metode	4	4	8	100
	B. Media Pembelajaran	1.Pengetahuan media	4	4	8	100
		2.Jenis media pembelajaran	4	4	8	100
		3.Pengembangan media	4	4	8	100
	C. Pengetahuan Evaluasi	1.Pemilihan ranah evaluasi	4	4	8	100
		2.Pemilihan alat evaluasi	2	2	4	50
		3.Perbaikan strategi dan media	2	3	5	62,5
Rata-rata			73,61%			
<i>Pedagogical Content Knowledge</i> (PCK)	Kesesuaian CK dan PK	1.Kesesuaian materi dengan strategi	2	3	5	62,5
		2.Kesesuaian materi dengan media	3	3	6	75
		3.Kesesuaian materi dengan evaluasi	3	2	5	62,5
		4.Kesesuaian strategi dengan jenjang peserta didik	2	2	4	50
		5.Kesesuaian media dengan jenjang peserta didik	4	4	8	100
		6.Kesesuaian evaluasi dengan jenjang peserta didik	3	3	6	75

Rata-rata			70,83%			
<i>Technological Knowledge I (TK)</i>	A. Pengetahuan teknologi	1. Macam teknologi	4	3	7	87,5
	B. Penggunaan teknologi	1. Kemampuan menggunakan software	2	3	5	62,5
		2. Kemampuan menggunakan hardware	3	4	7	87,5
Rata-rata			79,16%			
<i>Technological Content Knowledge (TCK)</i>	Kesesuaian CK dan TK	1. Pemahaman materi menggunakan teknologi	2	3	5	62,5
		2. .Penggunaan teknologi dalam pemberian tugas siswa	3	4	7	87,5
Rata-rata			75%			
<i>Technological Pedagogical Knowledge (TPK)</i>	Kesesuaian PK dan TK	1. Penggunaan teknologi dalam metode	4	3	7	87,5
		2. Penggunaan teknologi dalam model	3	3	6	75
		3. Penggunaan teknologi dalam pendekatan	3	3	6	75
Rata-rata			79,16			
<i>Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)</i>	Kesesuaian CK,PK,TK,PCK dan TPACK	1. Kesesuaian strategi, teknologi dengan materi	4	4	8	100
		2. Kesesuaian media, teknologi dengan materi	3	4	7	87,5
Rata-rata			93,75%			

Data Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017

Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017 (Mahasiswa G)

PENGETAHUAN	ASPEK	SUB ASPEK	RPP 1	RPP 2	Jumlah	%
<i>Content Knowledge</i> (CK)	Pengetahuan Konsep Materi	1.Keluasan materi	4	4	8	100
		2.Kedalaman materi	3	3	6	75
		3.Pengembangan materi	1	2	3	37,5
	Rata-rata		70,83%			
<i>Pedagogical Knowledge</i> (PK)	A. Pengetahuan strategi	1.Penggunaan model	0	2	2	25
		2.Penggunaan pendekatan	2	2	4	50
		3.Penggunaan metode	2	4	6	75
	B. Media Pembelajaran	1.Pengetahuan media	0	4	4	50
		2.Jenis media pembelajaran	2	4	6	75
		3.Pengembangan media	2	3	5	62,5
	C. Pengetahuan Evaluasi	1.Pemilihan ranah evaluasi	2	2	4	50
		2.Pemilihan alat evaluasi	3	3	6	75
		3.Perbaikan strategi dan media	4	4	8	100
	Rata-rata		62,5%			
<i>Pedagogical Content Knowledge</i> (PCK)	Kesesuaian dan CK	1.Kesesuaian materi dengan strategi	3	4	7	87,5
		2.Kesesuaian materi dengan media	0	4	4	50
		3.Kesesuaian materi dengan evaluasi	4	4	8	100
		4.Kesesuaian strategi dengan jenjang peserta didik	4	4	8	100
		5.Kesesuaian media dengan jenjang peserta didik	0	4	4	50
		6.Kesesuaian evaluasi dengan jenjang peserta didik	4	4	8	100

Rata-rata			67,36%			
<i>Technological KnowledgeI</i> (TK)	A. Pengetahuan teknologi	1. Macam teknologi	3	3	6	75
	B. Penggunaan teknologi	1. Kemampuan menggunakan software	3	4	7	87,5
		2. Kemampuan menggunakan hardware	4	4	8	100
Rata-rata			87,5%			
<i>Technological Content Knowledge</i> (TCK)	Kesesuaian CK dan TK	1.Pemahaman materi menggunakan teknologi	2	2	4	50
		2..Penggunaan teknologi dalam pemberian tugas siswa	3	3	6	75
Rata-rata			62,5%			
<i>Technological Pedagogical Knowledge</i> (TPK)	Kesesuaian PK dan TK	1. Penggunaan teknologi dalam metode	0	4	4	50
		2.Penggunaan teknologi dalam model	0	4	4	50
		3.Penggunaan teknologi dalam pendekatan	0	4	4	50
Rata-rata			50%			
<i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i> (TPACK)	Kesesuaian CK,PK,TK,PCK dan TPACK	1.Kesesuaian strategi, teknologi dengan materi	1	4	5	62,5
		2.Kesesuaian media, teknologi dengan materi	0	4	4	50
Rata-rata			87,5%			

Data Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017

Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017 (Mahasiswa H)

PENGETAHUAN	ASPEK	SUB ASPEK	RPP 1	RPP 2	Jumlah	%
<i>Content Knowledge</i> (CK)	Pengetahuan Konsep Materi	1.Keluasan materi	3	2	5	62,5
		2.Kedalaman materi	2	2	4	50
		3.Pengembangan materi	2	2	4	50
Rata-rata			54,16%			
<i>Pedagogical Knowledge</i> (PK)	A. Pengetahuan strategi	1.Penggunaan model	2	2	4	50
		2.Penggunaan pendekatan	2	2	4	50
		3.Penggunaan metode	4	4	8	100
	B. Media Pembelajaran	1.Pengetahuan media	3	3	6	75
		2.Jenis media pembelajaran	3	3	6	75
		3.Pengembangan media	4	3	7	87,5
	C. Pengetahuan Evaluasi	1.Pemilihan ranah evaluasi	3	4	7	87,5
		2.Pemilihan alat evaluasi	4	4	8	100
		3.Perbaikan strategi dan media	3	4	7	87,5
Rata-rata			79,16%			
<i>Pedagogical Content Knowledge</i> (PCK)	Kesesuaian CK dan PK	1.Kesesuaian materi dengan strategi	4	3	7	87,5
		2.Kesesuaian materi dengan media	3	4	7	87,5
		3.Kesesuaian materi dengan evaluasi	4	3	7	87,5
		4.Kesesuaian strategi dengan jenjang peserta didik	2	3	5	62,5
		5.Kesesuaian media dengan jenjang peserta didik	4	4	8	100
		6.Kesesuaian evaluasi dengan jenjang peserta didik	3	3	6	75

Rata-rata			83,33%			
<i>Technological KnowledgeI</i> (TK)	A. Pengetahuan teknologi	1. Macam teknologi	3	3	6	75
	B. Penggunaan teknologi	1. Kemampuan menggunakan software	3	3	6	75
		2. Kemampuan menggunakan hardware	4	4	8	100
Rata-rata			83,33%			
<i>Technological Content Knowledge</i> (TCK)	Kesesuaian CK dan TK	1.Pemahaman materi menggunakan teknologi	1	1	2	25
		2.Penggunaan teknologi dalam pemberian tugas siswa	2	2	4	50
Rata-rata			37,5%			
<i>Technological Pedagogical Knowledge</i> (TPK)	Kesesuaian PK dan TK	1. Penggunaan teknologi dalam metode	1	1	2	25
		2.Penggunaan teknologi dalam model	1	1	2	25
		3.Penggunaan teknologi dalam pendekatan	1	1	2	25
Rata-rata			25%			
<i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i> (TPACK)	Kesesuaian CK,PK,TK,PCK dan TPACK	1.Kesesuaian strategi, teknologi dengan materi	3	3	6	75
		2.Kesesuaian media, teknologi dengan materi	2	2	4	50
Rata-rata			62,5%			

Data Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017

Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017 (Mahasiswa I)

PENGETAHUAN	ASPEK	SUB ASPEK	RPP 1	RPP 2	Jumlah	%
<i>Content Knowledge</i> (CK)	Pengetahuan Konsep Materi	1.Keluasan materi	3	3	6	75
		2.Kedalaman materi	3	3	6	75
		3.Pengembangan materi	3	2	5	62,5
	Rata-rata		70,83%			
<i>Pedagogical Knowledge</i> (PK)	A. Pengetahuan strategi	1.Penggunaan model	2	2	4	50
		2.Penggunaan pendekatan	2	2	4	50
		3.Penggunaan metode	4	4	8	100
	B. Media Pembelajaran	1.Pengetahuan media	4	4	8	100
		2.Jenis media pembelajaran	4	3	7	87,5
		3.Pengembangan media	4	4	8	100
	C. Pengetahuan Evaluasi	1.Pemilihan ranah evaluasi	4	4	8	100
		2.Pemilihan alat evaluasi	4	3	7	87,5
		3.Perbaikan strategi dan media	3	2	5	62,5
	Rata-rata		81,94%			
<i>Pedagogical Content Knowledge</i> (PCK)	Kesesuaian CK dan PK	1.Kesesuaian materi dengan strategi	4	3	7	87,5
		2.Kesesuaian materi dengan media	3	3	6	75
		3.Kesesuaian materi dengan evaluasi	3	3	6	75
		4.Kesesuaian strategi dengan jenjang peserta didik	3	2	5	62,5
		5.Kesesuaian media dengan jenjang peserta didik	4	4	8	100
		6.Kesesuaian evaluasi dengan jenjang peserta didik	3	3	6	75

Rata-rata			79,16%			
<i>Technological KnowledgeI</i> (TK)	A. Pengetahuan teknologi	1. Macam teknologi	4	3	7	87,5
	B. Penggunaan teknologi	1. Kemampuan menggunakan software	2	3	5	62,5
		2. Kemampuan menggunakan hardware	3	4	7	87,5
Rata-rata			79,16%			
<i>Technological Content Knowledge</i> (TCK)	Kesesuaian CK dan TK	1.Pemahaman materi menggunakan teknologi	2	2	4	50
		2..Penggunaan teknologi dalam pemberian tugas siswa	3	3	6	75
Rata-rata			62,5%			
<i>Technological Pedagogical Knowledge</i> (TPK)	Kesesuaian PK dan TK	1. Penggunaan teknologi dalam metode	3	3	6	75
		2.Penggunaan teknologi dalam model	3	3	6	75
		3.Penggunaan teknologi dalam pendekatan	3	3	6	75
Rata-rata			75%			
<i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i> (TPACK)	Kesesuaian CK,PK,TK,PCK dan TPACK	1.Kesesuaian strategi, teknologi dengan materi	2	3	5	62,5
		2.Kesesuaian media, teknologi dengan materi	3	3	6	75
Rata-rata			68,75%			

Data Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017

Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017 (Mahasiswa J)

PENGETAHUAN	ASPEK	SUB ASPEK	RPP 1	RPP 2	Jumlah	%
<i>Content Knowledge</i> (CK)	Pengetahuan Konsep Materi	1.Keluasan materi	3	4	7	87,5
		2.Kedalaman materi	2	2	4	50
		3.Pengembangan materi	2	4	6	75
Rata-rata			70,83%			
<i>Pedagogical Knowledge</i> (PK)	A. Pengetahuan strategi	1.Penggunaan model	2	2	4	50
		2.Penggunaan pendekatan	2	2	4	50
		3.Penggunaan metode	4	2	6	75
	B. Media Pembelajaran	1.Pengetahuan media	4	4	8	100
		2.Jenis media pembelajaran	4	4	8	100
		3.Pengembangan media	3	4	7	87,5
	C. Pengetahuan Evaluasi	1.Pemilihan ranah evaluasi	1	1	2	25
		2.Pemilihan alat evaluasi	2	2	4	50
		3.Perbaikan strategi dan media	3	3	6	75
Rata-rata			68,05%			
<i>Pedagogical Content Knowledge</i> (PCK)	Kesesuaian CK dan PK	1.Kesesuaian materi dengan strategi	3	3	6	75
		2.Kesesuaian materi dengan media	3	3	6	75
		3.Kesesuaian materi dengan evaluasi	3	3	6	75
		4.Kesesuaian strategi dengan jenjang peserta didik	2	3	5	62,5
		5.Kesesuaian media dengan jenjang peserta didik	4	4	8	100
		6.Kesesuaian evaluasi dengan jenjang peserta didik	3	3	6	75

Rata-rata			77,08%			
<i>Technological KnowledgeI</i> (TK)	A. Pengetahuan teknologi	1. Macam teknologi	4	3	7	87,5
	B. Penggunaan teknologi	1. Kemampuan menggunakan software	3	3	6	75
		2. Kemampuan menggunakan hardware	4	4	8	100
Rata-rata			87,5%			
<i>Technological Content Knowledge</i> (TCK)	Kesesuaian CK dan TK	1.Pemahaman materi menggunakan teknologi	2	2	4	50
		2..Penggunaan teknologi dalam pemberian tugas siswa	3	3	6	75
Rata-rata			62,5%			
<i>Technological Pedagogical Knowledge</i> (TPK)	Kesesuaian PK dan TK	1. Penggunaan teknologi dalam metode	3	3	7	87,5
		2.Penggunaan teknologi dalam model	3	3	6	75
		3.Penggunaan teknologi dalam pendekatan	3	3	6	75
Rata-rata			79,16%			
<i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i> (TPACK)	Kesesuaian CK,PK,TK,PCK dan TPACK	1.Kesesuaian strategi, teknologi dengan materi	3	4	7	87,5
		2.Kesesuaian media, teknologi dengan materi	2	3	5	62,5
Rata-rata			77,75%			

Data Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017

Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017 (Mahasiswa K)

PENGETAHUAN	ASPEK	SUB ASPEK	RPP 1	RPP 2	Jumlah	%
<i>Content Knowledge</i> (CK)	Pengetahuan Konsep Materi	1.Keluasan materi	3	3	6	75
		2.Kedalaman materi	2	2	4	50
		3.Pengembangan materi	3	3	6	75
		Rata-rata	66,66%			
<i>Pedagogical Knowledge</i> (PK)	A. Pengetahuan strategi	1.Penggunaan model	4	4	8	100
		2.Penggunaan pendekatan	2	2	4	50
		3.Penggunaan metode	4	4	8	100
	B. Media Pembelajaran	1.Pengetahuan media	4	4	8	100
		2.Jenis media pembelajaran	4	4	8	100
		3.Pengembangan media	4	4	8	100
	C. Pengetahuan Evaluasi	1.Pemilihan ranah evaluasi	4	4	8	100
		2.Pemilihan alat evaluasi	4	4	8	100
		3.Perbaikan strategi dan media	3	3	6	75
		Rata-rata	91,66%			
<i>Pedagogical Content Knowledge</i> (PCK)	Kesesuaian CK dan PK	1.Kesesuaian materi dengan strategi	3	3	6	62,5
		2.Kesesuaian materi dengan media	4	3	7	87,5
		3.Kesesuaian materi dengan evaluasi	3	3	6	75
		4.Kesesuaian strategi dengan jenjang peserta didik	2	3	5	62,5
		5.Kesesuaian media dengan jenjang peserta didik	4	4	8	100
		6.Kesesuaian evaluasi dengan jenjang peserta didik	3	3	6	75

Rata-rata			77,08%			
<i>Technological KnowledgeI</i> (TK)	A. Pengetahuan teknologi	1. Macam teknologi	3	3	6	75
	B. Penggunaan teknologi	1. Kemampuan menggunakan software	2	3	5	62,5
		2. Kemampuan menggunakan hardware	3	4	7	87,5
Rata-rata			75%			
<i>Technological Content Knowledge</i> (TCK)	Kesesuaian CK dan TK	1.Pemahaman materi menggunakan teknologi	2	2	4	50
		2..Penggunaan teknologi dalam pemberian tugas siswa	3	3	6	75
Rata-rata			62,5%			
<i>Technological Pedagogical Knowledge</i> (TPK)	Kesesuaian PK dan TK	1. Penggunaan teknologi dalam metode	4	4	8	100
		2.Penggunaan teknologi dalam model	4	4	8	100
		3.Penggunaan teknologi dalam pendekatan	4	4	8	100
Rata-rata			100%			
<i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i> (TPACK)	Kesesuaian CK,PK,TK,PCK dan TPACK	1.Kesesuaian strategi, teknologi dengan materi	3	2	5	62,5
		2.Kesesuaian media, teknologi dengan materi	3	3	6	75
Rata-rata			68,75%			

Data Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017

Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017 (Mahasiswa L)

PENGETAHUAN	ASPEK	SUB ASPEK	RPP 1	RPP 2	Jumlah	%
<i>Content Knowledge</i> (CK)	Pengetahuan Konsep Materi	1.Keluasan materi	4	4	8	100
		2.Kedalaman materi	3	4	7	87,5
		3.Pengembangan materi	3	3	6	75
	Rata-rata		87,5%			
<i>Pedagogical Knowledge</i> (PK)	A. Pengetahuan strategi	1.Penggunaan model	3	4	7	87,5
		2.Penggunaan pendekatan	4	4	8	100
		3.Penggunaan metode	4	3	7	87,5
	B. Media Pembelajaran	1.Pengetahuan media	4	4	8	100
		2.Jenis media pembelajaran	4	4	8	100
		3.Pengembangan media	3	4	7	87,5
	C. Pengetahuan Evaluasi	1.Pemilihan ranah evaluasi	4	3	8	100
		2.Pemilihan alat evaluasi	4	3	8	100
		3.Perbaikan strategi dan media	4	3	8	100
	Rata-rata		95,83%			
<i>Pedagogical Content Knowledge</i> (PCK)	Kesesuaian CK dan PK	1.Kesesuaian materi dengan strategi	4	4	8	100
		2.Kesesuaian materi dengan media	4	4	8	100
		3.Kesesuaian materi dengan evaluasi	4	4	8	100
		4.Kesesuaian strategi dengan jenjang peserta didik	3	4	7	87,5
		5.Kesesuaian media dengan jenjang peserta didik	4	4	8	100
		6.Kesesuaian evaluasi dengan jenjang peserta didik	4	4	8	100

Rata-rata			97,91%			
Technological KnowledgeI (TK)	A. Pengetahuan teknologi	1. Macam teknologi	4	4	8	100
	B. Penggunaan teknologi	1. Kemampuan menggunakan software	3	4	7	87,5
		2. Kemampuan menggunakan hardware	4	4	8	100
Rata-rata			95,83%			
Technological Content Knowledge (TCK)	Kesesuaian CK dan TK	1.Pemahaman materi menggunakan teknologi	3	4	7	87,5
		2.Penggunaan teknologi dalam pemberian tugas siswa	3	4	7	87,5
Rata-rata			87,5%			
Technological Pedagogical Knowledge (TPK)	Kesesuaian PK dan TK	1. Penggunaan teknologi dalam metode	4	4	8	100
		2.Penggunaan teknologi dalam model	3	4	7	87,5
		3.Penggunaan teknologi dalam pendekatan	3	4	7	87,5
Rata-rata			91,66%			
Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)	Kesesuaian CK,PK,TK,PCK dan TPACK	1.Kesesuaian strategi, teknologi dengan materi	4	4	8	100
		2.Kesesuaian media, teknologi dengan materi	4	4	8	100
Rata-rata			100%			

Data Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017

Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017 (Mahasiswa M)

PENGETAHUAN	ASPEK	SUB ASPEK	RPP 1	RPP 2	Jumlah	%
<i>Content Knowledge</i> (CK)	Pengetahuan Konsep Materi	1.Keluasan materi	4	4	8	100
		2.Kedalaman materi	3	4	7	87,5
		3.Pengembangan materi	2	4	6	75
	Rata-rata		87,5%			
<i>Pedagogical Knowledge</i> (PK)	A. Pengetahuan strategi	1.Penggunaan model	2	2	4	50
		2.Penggunaan pendekatan	2	2	4	50
		3.Penggunaan metode	4	4	8	100
	B. Media Pembelajaran	1.Pengetahuan media	4	4	8	100
		2.Jenis media pembelajaran	4	4	8	100
		3.Pengembangan media	4	4	8	100
	C. Pengetahuan Evaluasi	1.Pemilihan ranah evaluasi	2	2	4	50
		2.Pemilihan alat evaluasi	2	2	4	50
		3.Perbaikan strategi dan media	3	3	6	75
	Rata-rata		75%			
<i>Pedagogical Content Knowledge</i> (PCK)	Kesesuaian CK dan PK	1.Kesesuaian materi dengan strategi	2	3	5	62,5
		2.Kesesuaian materi dengan media	3	3	6	75
		3.Kesesuaian materi dengan evaluasi	3	2	5	62,5
		4.Kesesuaian strategi dengan jenjang peserta didik	2	2	4	50
		5.Kesesuaian media dengan jenjang peserta didik	4	4	8	100
		6.Kesesuaian evaluasi dengan jenjang peserta didik	3	3	6	75

Rata-rata			70,83%			
<i>Technological Knowledge I (TK)</i>	A. Pengetahuan teknologi	1. Macam teknologi	3	4	7	87,5
	B. Penggunaan teknologi	1. Kemampuan menggunakan software	3	3	6	75
		2. Kemampuan menggunakan hardware	4	3	7	87,5
Rata-rata			83.33%			
<i>Technological Content Knowledge (TCK)</i>	Kesesuaian CK dan TK	1. Pemahaman materi menggunakan teknologi	4	3	7	87,5
		2. .Penggunaan teknologi dalam pemberian tugas siswa	3	4	7	87,5
Rata-rata			87,5%			
<i>Technological Pedagogical Knowledge (TPK)</i>	Kesesuaian PK dan TK	1. Penggunaan teknologi dalam metode	2	3	5	62,5
		2. Penggunaan teknologi dalam model	2	3	5	62,5
		3. Penggunaan teknologi dalam pendekatan	2	3	5	62,5
Rata-rata			62,5%			
<i>Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)</i>	Kesesuaian CK,PK,TK,PCK dan TPACK	1. Kesesuaian strategi, teknologi dengan materi	4	3	7	87,5
		2. Kesesuaian media, teknologi dengan materi	3	4	7	87,5
Rata-rata			87,5%			

Data Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017

Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017 (Mahasiswa N)

PENGETAHUAN	ASPEK	SUB ASPEK	RPP 1	RPP 2	Jumlah	%
Content Knowledge (CK)	Pengetahuan Konsep Materi	1.Keluasan materi	4	4	8	100
		2.Kedalaman materi	4	4	8	100
		3.Pengembangan materi	3	4	7	87,5
Rata-rata			95,83%			
Pedagogical Knowledge (PK)	A. Pengetahuan strategi	1.Penggunaan model	2	2	4	50
		2.Penggunaan pendekatan	2	2	4	50
		3.Penggunaan metode	2	2	4	50
	B. Media Pembelajaran	1.Pengetahuan media	4	4	8	100
		2.Jenis media pembelajaran	4	4	8	100
		3.Pengembangan media	4	4	8	100
	C. Pengetahuan Evaluasi	1.Pemilihan ranah evaluasi	4	4	8	100
		2.Pemilihan alat evaluasi	2	3	5	62,5
		3.Perbaikan strategi dan media	3	4	7	87,5
Rata-rata			77,77%			
Pedagogical Content Knowledge (PCK)	Kesesuaian CK dan PK	1.Kesesuaian materi dengan strategi	3	3	6	75
		2.Kesesuaian materi dengan media	3	3	6	75
		3.Kesesuaian materi dengan evaluasi	4	3	7	87,5
		4.Kesesuaian strategi dengan jenjang peserta didik	3	2	5	62,5
		5.Kesesuaian media dengan jenjang peserta didik	4	4	8	100
		6.Kesesuaian evaluasi dengan jenjang peserta didik	3	3	6	75

Rata-rata			79,16%			
<i>Technological KnowledgeI</i> (TK)	A. Pengetahuan teknologi	1. Macam teknologi	3	3	6	75
	B. Penggunaan teknologi	1. Kemampuan menggunakan software	2	3	5	62,5
		2. Kemampuan menggunakan hardware	4	3	7	87,5
Rata-rata			75%			
<i>Technological Content Knowledge</i> (TCK)	Kesesuaian CK dan TK	1. Pemahaman materi menggunakan teknologi	2	2	4	50
		2. .Penggunaan teknologi dalam pemberian tugas siswa	2	2	4	50
Rata-rata			50%			
<i>Technological Pedagogical Knowledge</i> (TPK)	Kesesuaian PK dan TK	1. Penggunaan teknologi dalam metode	4	3	7	87,5
		2. Penggunaan teknologi dalam model	4	3	7	87,5
		3. Penggunaan teknologi dalam pendekatan	4	3	7	87,5
Rata-rata			87,5%			
<i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i> (TPACK)	Kesesuaian CK,PK,TK,PCK dan TPACK	1. Kesesuaian strategi, teknologi dengan materi	3	3	6	75
		2. Kesesuaian media, teknologi dengan materi	3	3	6	75
Rata-rata			75%			

Data Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017

Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017 (Mahasiswa O)

PENGETAHUAN	ASPEK	SUB ASPEK	RPP 1	RPP 2	Jumlah	%
<i>Content Knowledge</i> (CK)	Pengetahuan Konsep Materi	1.Keluasan materi	3	3	6	62,5
		2.Kedalaman materi	2	2	4	50
		3.Pengembangan materi	3	3	6	62,5
Rata-rata			58,33%			
<i>Pedagogical Knowledge</i> (PK)	C. Pengetahuan strategi	1.Penggunaan model	4	2	6	75
		2.Penggunaan pendekatan	2	2	4	50
		3.Penggunaan metode	4	4	8	100
	D. Media Pembelajaran	1.Pengetahuan media	4	4	8	100
		2.Jenis media pembelajaran	4	4	8	100
		3.Pengembangan media	4	4	8	100
	C. Pengetahuan Evaluasi	1.Pemilihan ranah evaluasi	2	2	4	50
		2.Pemilihan alat evaluasi	2	2	4	50
		3.Perbaikan strategi dan media	3	3	6	75
Rata-rata			77,77%			
<i>Pedagogical Content Knowledge</i> (PCK)	Kesesuaian CK dan PK	1.Kesesuaian materi dengan strategi	3	3	6	75
		2.Kesesuaian materi dengan media	3	3	6	75
		3.Kesesuaian materi dengan evaluasi	3	3	6	75
		4.Kesesuaian strategi dengan jenjang peserta didik	3	2	5	62,5
		5.Kesesuaian media dengan jenjang peserta didik	4	4	8	100
		6.Kesesuaian evaluasi dengan jenjang peserta didik	3	4	7	87,5

Rata-rata			79,16%			
<i>Technological Knowledge I</i> (TK)	A. Pengetahuan teknologi	1. Macam teknologi	3	3	6	75
	B. Penggunaan teknologi	1. Kemampuan menggunakan software	3	3	6	75
		2. Kemampuan menggunakan hardware	4	4	8	100
Rata-rata			83,33%			
<i>Technological Content Knowledge</i> (TCK)	Kesesuaian CK dan TK	1. Pemahaman materi menggunakan teknologi	2	3	5	62,5
		2. .Penggunaan teknologi dalam pemberian tugas siswa	4	3	7	87,5
Rata-rata			75%			
<i>Technological Pedagogical Knowledge</i> (TPK)	Kesesuaian PK dan TK	1. Penggunaan teknologi dalam metode	3	3	7	87,5
		2. Penggunaan teknologi dalam model	3	3	6	75
		3. Penggunaan teknologi dalam pendekatan	3	3	6	75
Rata-rata			79,16%			
<i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i> (TPACK)	Kesesuaian CK,PK,TK,PCK dan TPACK	1. Kesesuaian strategi, teknologi dengan materi	4	3	7	87,5
		2. Kesesuaian media, teknologi dengan materi	4	3	7	87,5
Rata-rata			87,5%			

Data Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017

Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017 (Mahasiswa P)

PENGETAHUAN	ASPEK	SUB ASPEK	RPP 1	RPP 2	Jumlah	%
<i>Content Knowledge</i> (CK)	Pengetahuan Konsep Materi	1.Keluasan materi	4	4	8	100
		2.Kedalaman materi	3	3	6	75
		3.Pengembangan materi	4	3	7	87,5
	Rata-rata		87,5%			
<i>Pedagogical Knowledge</i> (PK)	A. Pengetahuan strategi	1.Penggunaan model	1	1	2	25
		2.Penggunaan pendekatan	1	1	2	25
		3.Penggunaan metode	4	4	8	100
	B. Media Pembelajaran	1.Pengetahuan media	4	4	8	100
		2.Jenis media pembelajaran	4	4	8	100
		3.Pengembangan media	2	2	4	50
	C. Pengetahuan Evaluasi	1.Pemilihan ranah evaluasi	0	0	0	0
		2.Pemilihan alat evaluasi	0	0	0	0
		3.Perbaikan strategi dan media	3	3	6	75
	Rata-rata		52,77%			
<i>Pedagogical Content Knowledge</i> (PCK)	Kesesuaian CK dan PK	1.Kesesuaian materi dengan strategi	3	3	6	75
		2.Kesesuaian materi dengan media	3	3	6	75
		3.Kesesuaian materi dengan evaluasi	3	3	6	75
		4.Kesesuaian strategi dengan jenjang peserta didik	2	2	4	50
		5.Kesesuaian media dengan jenjang peserta didik	4	4	8	100
		6.Kesesuaian evaluasi dengan jenjang peserta didik	3	3	6	75

Rata-rata			75%			
<i>Technological Knowledge I</i> (TK)	A. Pengetahuan teknologi	1. Macam teknologi	3	3	6	75
	B. Penggunaan teknologi	1. Kemampuan menggunakan software	2	3	5	62,5
		2. Kemampuan menggunakan hardware	4	3	7	87,5
Rata-rata			75%			
<i>Technological Content Knowledge</i> (TCK)	Kesesuaian CK dan TK	1. Pemahaman materi menggunakan teknologi	2	2	4	50
		2. .Penggunaan teknologi dalam pemberian tugas siswa	3	3	6	75
Rata-rata			62,5%			
<i>Technological Pedagogical Knowledge</i> (TPK)	Kesesuaian PK dan TK	1. Penggunaan teknologi dalam metode	2	3	5	62,5
		2. Penggunaan teknologi dalam model	2	3	5	62,5
		3. Penggunaan teknologi dalam pendekatan	2	3	5	62,5
Rata-rata			62,5%			
<i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i> (TPACK)	Kesesuaian CK,PK,TK,PCK dan TPACK	1. Kesesuaian strategi, teknologi dengan materi	3	3	6	75
		2. Kesesuaian media, teknologi dengan materi	4	3	7	87
Rata-rata			81,25%			

Data Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017

Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017 (Mahasiswa Q)

PENGETAHUAN	ASPEK	SUB ASPEK	RPP 1	RPP 2	Jumlah	%
Content Knowledge (CK)	Pengetahuan Konsep Materi	1.Keluasan materi	3	3	6	75
		2.Kedalaman materi	3	3	6	75
		3.Pengembangan materi	3	2	5	62,5
Rata-rata			70,83%			
Pedagogical Knowledge (PK)	A. Pengetahuan strategi	1.Penggunaan model	1	1	2	25
		2.Penggunaan pendekatan	1	1	2	25
		3.Penggunaan metode	4	4	8	100
	B. Media Pembelajaran	1.Pengetahuan media	4	4	8	100
		2.Jenis media pembelajaran	4	4	8	100
		3.Pengembangan media	4	4	8	100
	C. Pengetahuan Evaluasi	1.Pemilihan ranah evaluasi	4	4	8	100
		2.Pemilihan alat evaluasi	2	2	4	50
		3.Perbaikan strategi dan media	2	3	5	62,5
Rata-rata			73,61%			
Pedagogical Content Knowledge (PCK)	Kesesuaian CK dan PK	1.Kesesuaian materi dengan strategi	2	3	5	62,5
		2.Kesesuaian materi dengan media	3	3	6	75
		3.Kesesuaian materi dengan evaluasi	3	2	5	62,5
		4.Kesesuaian strategi dengan jenjang peserta didik	2	2	4	50
		5.Kesesuaian media dengan jenjang peserta didik	4	4	8	100
		6.Kesesuaian evaluasi dengan jenjang peserta didik	3	3	6	75

Rata-rata			70,83%			
<i>Technological Knowledge I</i> (TK)	A. Pengetahuan teknologi	1. Macam teknologi	4	3	7	87,5
	B. Penggunaan teknologi	1. Kemampuan menggunakan software	3	3	6	75
		2. Kemampuan menggunakan hardware	4	3	7	87,5
Rata-rata			83,33%			
<i>Technological Content Knowledge</i> (TCK)	Kesesuaian CK dan TK	1. Pemahaman materi menggunakan teknologi	2	2	4	50
		2. .Penggunaan teknologi dalam pemberian tugas siswa	3	3	6	75
Rata-rata			62,5%			
<i>Technological Pedagogical Knowledge</i> (TPK)	Kesesuaian PK dan TK	1. Penggunaan teknologi dalam metode	3	3	7	87,5
		2. Penggunaan teknologi dalam model	3	3	6	75
		3. Penggunaan teknologi dalam pendekatan	3	3	6	75
Rata-rata			79,16%			
<i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i> (TPACK)	Kesesuaian CK,PK,TK,PCK dan TPACK	1. Kesesuaian strategi, teknologi dengan materi	3	3	6	75
		2. Kesesuaian media, teknologi dengan materi	3	4	7	87,5
Rata-rata			81,25%			

Data Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017

Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017 (Mahasiswa R)

PENGETAHUAN	ASPEK	SUB ASPEK	RPP 1	RPP 2	Jumlah	%
<i>Content Knowledge</i> (CK)	Pengetahuan Konsep Materi	1.Keluasan materi	3	3	6	75
		2.Kedalaman materi	4	2	6	75
		3.Pengembangan materi	4	3	7	87,5
	Rata-rata		79,16%			
<i>Pedagogical Knowledge</i> (PK)	A. Pengetahuan strategi	1.Penggunaan model	1	1	2	25
		2.Penggunaan pendekatan	2	2	4	50
		3.Penggunaan metode	4	4	8	100
	B. Media Pembelajaran	1.Pengetahuan media	4	4	8	100
		2.Jenis media pembelajaran	4	4	8	100
		3.Pengembangan media	3	4	8	100
	C. Pengetahuan Evaluasi	1.Pemilihan ranah evaluasi	4	4	8	100
		2.Pemilihan alat evaluasi	0	0	0	0
		3.Perbaikan strategi dan media	3	3	6	75
	Rata-rata		72,22%			
<i>Pedagogical Content Knowledge</i> (PCK)	Kesesuaian CK dan PK	1.Kesesuaian materi dengan strategi	3	2	5	62,5
		2.Kesesuaian materi dengan media	2	2	4	50
		3.Kesesuaian materi dengan evaluasi	3	2	5	62,5
		4.Kesesuaian strategi dengan jenjang peserta didik	2	2	4	50
		5.Kesesuaian media dengan jenjang peserta didik	3	4	7	87,5
		6.Kesesuaian evaluasi dengan jenjang peserta didik	3	3	6	75

Rata-rata			64,58%			
<i>Technological Knowledge I (TK)</i>	A. Pengetahuan teknologi	1. Macam teknologi	3	4	7	87,5
	B. Penggunaan teknologi	1. Kemampuan menggunakan software	2	3	5	62,5
		2. Kemampuan menggunakan hardware	4	3	7	87,5
Rata-rata			79,16%			
<i>Technological Content Knowledge (TCK)</i>	Kesesuaian CK dan TK	1. Pemahaman materi menggunakan teknologi	3	3	6	75
		2. .Penggunaan teknologi dalam pemberian tugas siswa	3	4	7	87,5
Rata-rata			81,25%			
<i>Technological Pedagogical Knowledge (TPK)</i>	Kesesuaian PK dan TK	1. Penggunaan teknologi dalam metode	4	3	7	87,5
		2. Penggunaan teknologi dalam model	4	3	7	87,5
		3. Penggunaan teknologi dalam pendekatan	4	3	7	87,5
Rata-rata			87,5%			
<i>Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)</i>	Kesesuaian CK,PK,TK,PCK dan TPACK	1. Kesesuaian strategi, teknologi dengan materi	3	4	7	87,5
		2. Kesesuaian media, teknologi dengan materi	3	4	7	87,5
Rata-rata			87,5%			

Data Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017

Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017 (Mahasiswa S)

PENGETAHUAN	ASPEK	SUB ASPEK	RPP 1	RPP 2	Jumlah	%
<i>Content Knowledge</i> (CK)	Pengetahuan Konsep Materi	1.Keluasan materi	3	3	6	75
		2.Kedalaman materi	3	2	5	62,5
		3.Pengembangan materi	2	2	4	50
Rata-rata			62,5%			
<i>Pedagogical Knowledge</i> (PK)	A. Pengetahuan strategi	1.Penggunaan model	4	4	8	100
		2.Penggunaan pendekatan	2	1	3	37,5
		3.Penggunaan metode	3	3	6	75
	B. Media Pembelajaran	1.Pengetahuan media	4	4	8	100
		2.Jenis media pembelajaran	3	4	7	87,5
		3.Pengembangan media	3	3	6	75
	C. Pengetahuan Evaluasi	1.Pemilihan ranah evaluasi	4	4	8	100
		2.Pemilihan alat evaluasi	4	3	7	87,5
		3.Perbaikan strategi dan media	3	4	7	87,5
Rata-rata			83,33%			
<i>Pedagogical Content Knowledge</i> (PCK)	Kesesuaian CK dan PK	1.Kesesuaian materi dengan strategi	4	4	8	100
		2.Kesesuaian materi dengan media	4	4	8	100
		3.Kesesuaian materi dengan evaluasi	0	0	0	0
		4.Kesesuaian strategi dengan jenjang peserta didik	4	4	8	100
		5.Kesesuaian media dengan jenjang peserta didik	4	4	8	100
		6.Kesesuaian evaluasi dengan jenjang peserta didik	4	4	8	100

Rata-rata			83,33%			
<i>Technological Knowledge I (TK)</i>	A. Pengetahuan teknologi	1. Macam teknologi	3	3	6	75
	B. Penggunaan teknologi	1. Kemampuan menggunakan software	3	3	6	75
		2. Kemampuan menggunakan hardware	4	4	8	100
Rata-rata			83,33%			
<i>Technological Content Knowledge (TCK)</i>	Kesesuaian CK dan TK	1. Pemahaman materi menggunakan teknologi	2	2	4	50
		2. .Penggunaan teknologi dalam pemberian tugas siswa	3	3	6	75
Rata-rata			62,5%			
<i>Technological Pedagogical Knowledge (TPK)</i>	Kesesuaian PK dan TK	1. Penggunaan teknologi dalam metode	2	3	5	62,5
		2. Penggunaan teknologi dalam model	2	3	5	62,5
		3. Penggunaan teknologi dalam pendekatan	2	3	5	62,5
Rata-rata			62,5%			
<i>Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)</i>	Kesesuaian CK,PK,TK,PCK dan TPACK	1. Kesesuaian strategi, teknologi dengan materi	3	3	6	75
		2. Kesesuaian media, teknologi dengan materi	4	3	7	87,5
Rata-rata			81,25%			

Data Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017

Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017 (Mahasiswa T)

PENGETAHUAN	ASPEK	SUB ASPEK	RPP 1	RPP 2	Jumlah	%
Content Knowledge (CK)	Pengetahuan Konsep Materi	1.Keluasan materi	3	4	7	87,5
		2.Kedalaman materi	2	2	4	50
		3.Pengembangan materi	2	2	4	50
Rata-rata			62,5%			
Pedagogical Knowledge (PK)	A. Pengetahuan strategi	1.Penggunaan model	2	2	4	50
		2.Penggunaan pendekatan	2	2	4	50
		3.Penggunaan metode	4	4	8	100
	B. Media Pembelajaran	1.Pengetahuan media	4	4	8	100
		2.Jenis media pembelajaran	4	4	8	100
		3.Pengembangan media	4	4	8	100
	C. Pengetahuan Evaluasi	1.Pemilihan ranah evaluasi	4	4	8	100
		2.Pemilihan alat evaluasi	4	4	8	100
		3.Perbaikan strategi dan media	4	4	8	100
Rata-rata			88,88%			
Pedagogical Content Knowledge (PCK)	Kesesuaian CK dan PK	1.Kesesuaian materi dengan strategi	2	3	5	62,5
		2.Kesesuaian materi dengan media	3	3	6	75
		3.Kesesuaian materi dengan evaluasi	3	2	5	62,5
		4.Kesesuaian strategi dengan jenjang peserta didik	2	2	4	50
		5.Kesesuaian media dengan jenjang peserta didik	4	4	8	100
		6.Kesesuaian evaluasi dengan jenjang peserta didik	3	3	6	75

Rata-rata			70,83%			
<i>Technological Knowledge I</i> (TK)	A. Pengetahuan teknologi	1. Macam teknologi	4	3	7	87,5
	B. Penggunaan teknologi	1. Kemampuan menggunakan software	3	2	5	62,5
		2. Kemampuan menggunakan hardware	3	4	7	87,5
Rata-rata			79,16%			
<i>Technological Content Knowledge</i> (TCK)	Kesesuaian CK dan TK	1. Pemahaman materi menggunakan teknologi	2	4	6	75
		2. .Penggunaan teknologi dalam pemberian tugas siswa	3	4	7	87,5
Rata-rata			81,25			
<i>Technological Pedagogical Knowledge</i> (TPK)	Kesesuaian PK dan TK	1. Penggunaan teknologi dalam metode	3	3	7	87,5
		2. Penggunaan teknologi dalam model	3	3	6	75
		3. Penggunaan teknologi dalam pendekatan	3	3	6	75
Rata-rata			79,16%			
<i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i> (TPACK)	Kesesuaian CK,PK,TK,PCK dan TPACK	1. Kesesuaian strategi, teknologi dengan materi	3	3	6	75
		2. Kesesuaian media, teknologi dengan materi	3	3	6	75
Rata-rata			75%			

Data Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017

Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017 (Mahasiswa U)

PENGETAHUAN	ASPEK	SUB ASPEK	RPP 1	RPP 2	Jumlah	%
<i>Content Knowledge</i> (CK)	Pengetahuan Konsep Materi	1.Keluasan materi	3	3	6	75
		2.Kedalaman materi	3	2	5	50
		3.Pengembangan materi	2	3	5	50
Rata-rata			66,3%			
<i>Pedagogical Knowledge</i> (PK)	A. Pengetahuan strategi	1.Penggunaan model	2	2	4	50
		2.Penggunaan pendekatan	2	2	4	50
		3.Penggunaan metode	4	4	8	100
	B. Media Pembelajaran	1.Pengetahuan media	4	4	8	100
		2.Jenis media pembelajaran	4	4	8	100
		3.Pengembangan media	4	4	8	100
	C. Pengetahuan Evaluasi	1.Pemilihan ranah evaluasi	4	4	8	100
		2.Pemilihan alat evaluasi	2	3	5	62,5
		3.Perbaikan strategi dan media	3	3	6	75
Rata-rata			82,5%			
<i>Pedagogical Content Knowledge</i> (PCK)	Kesesuaian CK dan PK	1.Kesesuaian materi dengan strategi	3	3	6	75
		2.Kesesuaian materi dengan media	3	3	6	75
		3.Kesesuaian materi dengan evaluasi	3	3	6	75
		4.Kesesuaian strategi dengan jenjang peserta didik	2	3	5	62,5
		5.Kesesuaian media dengan jenjang peserta didik	4	4	8	100
		6.Kesesuaian evaluasi dengan jenjang peserta didik	4	3	7	87,5

Rata-rata			79,16%			
<i>Technological Knowledge I (TK)</i>	A. Pengetahuan teknologi	1. Macam teknologi	3	4	7	87,5
	B. Penggunaan teknologi	1. Kemampuan menggunakan software	3	3	6	75
		2. Kemampuan menggunakan hardware	3	4	7	87,5
Rata-rata			83,33%			
<i>Technological Content Knowledge (TCK)</i>	Kesesuaian CK dan TK	1. Pemahaman materi menggunakan teknologi	4	3	7	87,5
		2. .Penggunaan teknologi dalam pemberian tugas siswa	3	3	6	75
Rata-rata			81,25%			
<i>Technological Pedagogical Knowledge (TPK)</i>	Kesesuaian PK dan TK	1. Penggunaan teknologi dalam metode	3	3	6	75
		2. Penggunaan teknologi dalam model	3	3	6	75
		3. Penggunaan teknologi dalam pendekatan	3	3	6	75
Rata-rata			75%			
<i>Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)</i>	Kesesuaian CK,PK,TK,PCK dan TPACK	1. Kesesuaian strategi, teknologi dengan materi	3	3	6	75
		2. Kesesuaian media, teknologi dengan materi	3	4	7	87,5
Rata-rata			81,25%			

Data Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017

Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017 (Mahasiswa V)

PENGETAHUAN	ASPEK	SUB ASPEK	RPP 1	RPP 2	Jumlah	%
<i>Content Knowledge</i> (CK)	Pengetahuan Konsep Materi	1.Keluasan materi	3	3	6	75
		2.Kedalaman materi	2	2	4	50
		3.Pengembangan materi	2	2	4	50
Rata-rata			58,33%			
<i>Pedagogical Knowledge</i> (PK)	A. Pengetahuan strategi	1.Penggunaan model	2	2	4	50
		2.Penggunaan pendekatan	2	2	4	50
		3.Penggunaan metode	2	2	4	50
	B. Media Pembelajaran	1.Pengetahuan media	4	4	8	100
		2.Jenis media pembelajaran	4	4	8	100
		3.Pengembangan media	4	4	8	100
	C. Pengetahuan Evaluasi	1.Pemilihan ranah evaluasi	4	4	8	100
		2.Pemilihan alat evaluasi	2	4	8	100
		3.Perbaikan strategi dan media	4	4	8	100
Rata-rata			83,3%			
<i>Pedagogical Content Knowledge</i> (PCK)	Kesesuaian CK dan PK	1.Kesesuaian materi dengan strategi	2	3	5	62,5
		2.Kesesuaian materi dengan media	3	3	6	75
		3.Kesesuaian materi dengan evaluasi	3	2	5	62,5
		4.Kesesuaian strategi dengan jenjang peserta didik	2	2	4	50
		5.Kesesuaian media dengan jenjang peserta didik	4	4	8	100
		6.Kesesuaian evaluasi dengan jenjang peserta didik	3	3	6	75

Rata-rata			70,83%			
<i>Technological KnowledgeI</i> (TK)	A. Pengetahuan teknologi	1. Macam teknologi	3	3	6	75
	B. Penggunaan teknologi	1. Kemampuan menggunakan software3	3	4	7	87,5
		2. Kemampuan menggunakan hardware	4	3	7	87,5
Rata-rata			83,33%			
<i>Technological Content Knowledge</i> (TCK)	Kesesuaian CK dan TK	1. Pemahaman materi menggunakan teknologi	3	3	6	75
		2. .Penggunaan teknologi dalam pemberian tugas siswa	3	3	6	75
Rata-rata			75%			
<i>Technological Pedagogical Knowledge</i> (TPK)	Kesesuaian PK dan TK	1. Penggunaan teknologi dalam metode	3	3	7	87,5
		2. Penggunaan teknologi dalam model	3	3	6	75
		3. Penggunaan teknologi dalam pendekatan	3	3	6	75
Rata-rata			79,16%			
<i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i> (TPACK)	Kesesuaian CK,PK,TK,PCK dan TPACK	1. Kesesuaian strategi, teknologi dengan materi	4	3	7	87,5
		2. Kesesuaian media, teknologi dengan materi	3	4	7	87,5
Rata-rata			87,5%			

Data Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017

Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017 (Mahasiswa W)

PENGETAHUAN	ASPEK	SUB ASPEK	RPP 1	RPP 2	Jumlah	%
<i>Content Knowledge</i> (CK)	Pengetahuan Konsep Materi	1.Keluasan materi	3	4	7	87,5
		2.Kedalaman materi	2	4	6	75
		3.Pengembangan materi	2	2	4	50
Rata-rata			70,83%			
<i>Pedagogical Knowledge</i> (PK)	A. Pengetahuan strategi	1.Penggunaan model	1	4	5	62,5
		2.Penggunaan pendekatan	2	2	4	50
		3.Penggunaan metode	4	2	6	75
	B. Media Pembelajaran	1.Pengetahuan media	4	4	8	100
		2.Jenis media pembelajaran	4	4	8	100
		3.Pengembangan media	2	2	4	50
	C. Pengetahuan Evaluasi	1.Pemilihan ranah evaluasi	0	0	0	0
		2.Pemilihan alat evaluasi	0	0	0	0
		3.Perbaikan strategi dan media	2	2	4	50
Rata-rata			54,16			
<i>Pedagogical Content Knowledge</i> (PCK)	Kesesuaian CK dan PK	1.Kesesuaian materi dengan strategi	3	3	6	75
		2.Kesesuaian materi dengan media	3	3	6	75
		3.Kesesuaian materi dengan evaluasi	3	3	6	75
		4.Kesesuaian strategi dengan jenjang peserta didik	3	3	6	75
		5.Kesesuaian media dengan jenjang peserta didik	4	4	8	100
		6.Kesesuaian evaluasi dengan jenjang peserta didik	4	4	8	100

Rata-rata			83,83%			
<i>Technological Knowledge I</i> (TK)	A. Pengetahuan teknologi	1. Macam teknologi	3	4	7	87,5
	B. Penggunaan teknologi	1. Kemampuan menggunakan software	3	3	6	75
		2. Kemampuan menggunakan hardware	4	4	8	100
Rata-rata			87,5%			
<i>Technological Content Knowledge</i> (TCK)	Kesesuaian CK dan TK	1. Pemahaman materi menggunakan teknologi	3	3	6	75
		2. .Penggunaan teknologi dalam pemberian tugas siswa	3	4	7	87,5
Rata-rata			81,25%			
<i>Technological Pedagogical Knowledge</i> (TPK)	Kesesuaian PK dan TK	1. Penggunaan teknologi dalam metode	3	3	6	75
		2. Penggunaan teknologi dalam model	3	3	6	75
		3. Penggunaan teknologi dalam pendekatan	3	3	6	75
Rata-rata			75%			
<i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i> (TPACK)	Kesesuaian CK,PK,TK,PCK dan TPACK	1. Kesesuaian strategi, teknologi dengan materi	3	3	6	75
		2. Kesesuaian media, teknologi dengan materi	3	4	7	87,5
Rata-rata			81,25%			

Data Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017

Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017 (Mahasiswa X)

PENGETAHUAN	ASPEK	SUB ASPEK	RPP 1	RPP 2	Jumlah	%
<i>Content Knowledge</i> (CK)	Pengetahuan Konsep Materi	1.Keluasan materi	3	3	6	75
		2.Kedalaman materi	3	4	7	87,5
		3.Pengembangan materi	3	4	7	87,5
Rata-rata			83,33%			
<i>Pedagogical Knowledge</i> (PK)	A. Pengetahuan strategi	1.Penggunaan model	1	1	2	25
		2.Penggunaan pendekatan	1	1	2	25
		3.Penggunaan metode	4	4	8	100
	B. Media Pembelajaran	1.Pengetahuan media	4	4	8	100
		2.Jenis media pembelajaran	3	3	6	75
		3.Pengembangan media	2	2	4	50
	C. Pengetahuan Evaluasi	1.Pemilihan ranah evaluasi	4	4	8	100
		2.Pemilihan alat evaluasi	1	2	3	37,5
		3.Perbaikan strategi dan media	3	3	6	75
Rata-rata			54,16%			
<i>Pedagogical Content Knowledge</i> (PCK)	Kesesuaian CK dan PK	1.Kesesuaian materi dengan strategi	3	3	6	75
		2.Kesesuaian materi dengan media	3	3	6	75
		3.Kesesuaian materi dengan evaluasi	4	4	8	100
		4.Kesesuaian strategi dengan jenjang peserta didik	3	3	6	75
		5.Kesesuaian media dengan jenjang peserta didik	3	3	6	75
		6.Kesesuaian evaluasi dengan jenjang peserta didik	2	2	4	50

Rata-rata			75%			
<i>Technological Knowledge I</i> (TK)	A. Pengetahuan teknologi	1. Macam teknologi	3	3	6	75
	B. Penggunaan teknologi	1. Kemampuan menggunakan software	2	3	5	62,5
		2. Kemampuan menggunakan hardware	3	4	7	87,5
Rata-rata			75%			
<i>Technological Content Knowledge</i> (TCK)	Kesesuaian CK dan TK	1. Pemahaman materi menggunakan teknologi	1	1	2	25
		2. .Penggunaan teknologi dalam pemberian tugas siswa	3	3	6	75
Rata-rata			62,5%			
<i>Technological Pedagogical Knowledge</i> (TPK)	Kesesuaian PK dan TK	1. Penggunaan teknologi dalam metode	2	2	4	50
		2. Penggunaan teknologi dalam model	2	2	4	50
		3. Penggunaan teknologi dalam pendekatan	2	2	4	50
Rata-rata			50%			
<i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i> (TPACK)	Kesesuaian CK,PK,TK,PCK dan TPACK	1. Kesesuaian strategi, teknologi dengan materi	3	3	6	75
		2. Kesesuaian media, teknologi dengan materi	2	2	4	50
Rata-rata			62.5 %			

Data Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017

Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017 (Mahasiswa Y)

PENGETAHUAN	ASPEK	SUB ASPEK	RPP 1	RPP 2	Jumlah	%
<i>Content Knowledge</i> (CK)	Pengetahuan Konsep Materi	1.Keluasan materi	4	4	8	100
		2.Kedalaman materi	3	1	4	50
		3.Pengembangan materi	0	0	0	0
Rata-rata			50%			
<i>Pedagogical Knowledge</i> (PK)	A. Pengetahuan strategi	1.Penggunaan model	1	2	3	37,5
		2.Penggunaan pendekatan	2	2	4	50
		3.Penggunaan metode	4	4	8	100
	B. Media Pembelajaran	1.Pengetahuan media	4	4	8	100
		2.Jenis media pembelajaran	4	4	8	100
		3.Pengembangan media	3	3	6	75
	C. Pengetahuan Evaluasi	1.Pemilihan ranah evaluasi	4	4	8	100
		2.Pemilihan alat evaluasi	4	4	8	100
		3.Perbaikan strategi dan media	4	4	8	100
Rata-rata			84,72%			
<i>Pedagogical Content Knowledge</i> (PCK)	Kesesuaian CK dan PK	1.Kesesuaian materi dengan strategi	4	4	8	100
		2.Kesesuaian materi dengan media	4	4	8	100
		3.Kesesuaian materi dengan evaluasi	4	4	8	100
		4.Kesesuaian strategi dengan jenjang peserta didik	3	4	7	87,5
		5.Kesesuaian media dengan jenjang peserta didik	4	4	8	100
		6.Kesesuaian evaluasi dengan jenjang peserta didik	4	4	8	100

Rata-rata			97,91%			
<i>Technological Knowledge I</i> (TK)	A. Pengetahuan teknologi	1. Macam teknologi	4	3	7	87,5
	B. Penggunaan teknologi	1. Kemampuan menggunakan software	3	3	6	75
		2. Kemampuan menggunakan hardware	4	3	7	87,5
Rata-rata			83,33%			
<i>Technological Content Knowledge</i> (TCK)	Kesesuaian CK dan TK	1. Pemahaman materi menggunakan teknologi	2	3	5	62,5
		2. .Penggunaan teknologi dalam pemberian tugas siswa	3	2	5	62,5
Rata-rata			62,5%			
<i>Technological Pedagogical Knowledge</i> (TPK)	Kesesuaian PK dan TK	1. Penggunaan teknologi dalam metode	3	3	7	87,5
		2. Penggunaan teknologi dalam model	3	3	6	75
		3. Penggunaan teknologi dalam pendekatan	3	3	6	75
Rata-rata			79,16%			
<i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i> (TPACK)	Kesesuaian CK,PK,TK,PCK dan TPACK	1. Kesesuaian strategi, teknologi dengan materi	3	3	6	75
		2. Kesesuaian media, teknologi dengan materi	3	3	6	75
Rata-rata			75%			

Data Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017

Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017 (Mahasiswa Z)

PENGETAHUAN	ASPEK	SUB ASPEK	RPP 1	RPP 2	Jumlah	%
<i>Content Knowledge</i> (CK)	Pengetahuan Konsep Materi	1.Keluasan materi	3	4	7	87,5
		2.Kedalaman materi	3	4	7	87,5
		3.Pengembangan materi	4	3	7	87,5
Rata-rata			87,5%			
<i>Pedagogical Knowledge</i> (PK)	A. Pengetahuan strategi	1.Penggunaan model	2	2	4	50
		2.Penggunaan pendekatan	2	2	4	50
		3.Penggunaan metode	4	4	8	100
	B. Media Pembelajaran	1.Pengetahuan media	3	4	7	87,5
		2.Jenis media pembelajaran	3	3	6	75
		3.Pengembangan media	3	4	7	87,5
	C. Pengetahuan Evaluasi	1.Pemilihan ranah evaluasi	3	2	5	62,5
		2.Pemilihan alat evaluasi	3	2	5	62,5
		3.Perbaikan strategi dan media	2	2	4	50
Rata-rata			69,44%			
<i>Pedagogical Content Knowledge</i> (PCK)	Kesesuaian CK dan PK	1.Kesesuaian materi dengan strategi	4	4	8	100
		2.Kesesuaian materi dengan media	2	2	4	50
		3.Kesesuaian materi dengan evaluasi	4	4	8	100
		4.Kesesuaian strategi dengan jenjang peserta didik	4	4	8	100
		5.Kesesuaian media dengan jenjang peserta didik	4	4	8	100
		6.Kesesuaian evaluasi dengan jenjang peserta didik	4	4	8	100

Rata-rata			91,66%			
<i>Technological Knowledge I</i> (TK)	A. Pengetahuan teknologi	1. Macam teknologi	3	3	6	75
	B. Penggunaan teknologi	1. Kemampuan menggunakan software	4	3	7	87,5
		2. Kemampuan menggunakan hardware	4	4	8	100
Rata-rata			100%			
<i>Technological Content Knowledge</i> (TCK)	Kesesuaian CK dan TK	1. Pemahaman materi menggunakan teknologi	3	3	6	75
		2. .Penggunaan teknologi dalam pemberian tugas siswa	3	4	7	87,5
Rata-rata			81,25%			
<i>Technological Pedagogical Knowledge</i> (TPK)	Kesesuaian PK dan TK	1. Penggunaan teknologi dalam metode	3	3	6	75
		2. Penggunaan teknologi dalam model	3	3	6	75
		3. Penggunaan teknologi dalam pendekatan	3	3	6	75
Rata-rata			75%			
<i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i> (TPACK)	Kesesuaian CK,PK,TK,PCK dan TPACK	1. Kesesuaian strategi, teknologi dengan materi	4	3	7	87,5
		2. Kesesuaian media, teknologi dengan materi	3	4	7	87,5
Rata-rata			87,5%			

Data Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017

Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017 (Mahasiswa AA)

PENGETAHUAN	ASPEK	SUB ASPEK	RPP 1	RPP 2	Jumlah	%
<i>Content Knowledge</i> (CK)	Pengetahuan Konsep Materi	1.Keluasan materi	3	2	5	62,5
		2.Kedalaman materi	3	2	5	62,5
		3.Pengembangan materi	2	2	4	50
Rata-rata			58,33%			
<i>Pedagogical Knowledge</i> (PK)	A. Pengetahuan strategi	1.Penggunaan model	2	2	4	50
		2.Penggunaan pendekatan	2	2	4	50
		3.Penggunaan metode	4	4	8	100
	B. Media Pembelajaran	1.Pengetahuan media	4	4	8	100
		2.Jenis media pembelajaran	4	4	8	100
		3.Pengembangan media	3	4	7	87,5
	C. Pengetahuan Evaluasi	1.Pemilihan ranah evaluasi	2	4	6	75
		2.Pemilihan alat evaluasi	3	3	6	75
		3.Perbaikan strategi dan media	4	4	8	100
Rata-rata			81,94%			
<i>Pedagogical Content Knowledge</i> (PCK)	Kesesuaian CK dan PK	1.Kesesuaian materi dengan strategi	4	4	8	100
		2.Kesesuaian materi dengan media	4	4	8	100
		3.Kesesuaian materi dengan evaluasi	1	4	5	62,5
		4.Kesesuaian strategi dengan jenjang peserta didik	3	3	6	75
		5.Kesesuaian media dengan jenjang peserta didik	4	4	8	100
		6.Kesesuaian evaluasi dengan jenjang peserta didik	1	4	5	62,5

Rata-rata			83,33			
<i>Technological Knowledge I</i> (TK)	A. Pengetahuan teknologi	1. Macam teknologi	3	3	6	75
	B. Penggunaan teknologi	1. Kemampuan menggunakan software	3	3	6	75
		2. Kemampuan menggunakan hardware	4	4	8	100
Rata-rata			83,33%			
<i>Technological Content Knowledge</i> (TCK)	Kesesuaian CK dan TK	1. Pemahaman materi menggunakan teknologi	4	4	8	100
		2. .Penggunaan teknologi dalam pemberian tugas siswa	3	3	6	75
Rata-rata			58,33%			
<i>Technological Pedagogical Knowledge</i> (TPK)	Kesesuaian PK dan TK	1. Penggunaan teknologi dalam metode	4	4	8	100
		2. Penggunaan teknologi dalam model	2	2	4	50
		3. Penggunaan teknologi dalam pendekatan	2	2	4	50
Rata-rata			66,66%			
<i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i> (TPACK)	Kesesuaian CK,PK,TK,PCK dan TPACK	1. Kesesuaian strategi, teknologi dengan materi	3	4	6	75
		2. Kesesuaian media, teknologi dengan materi	4	3	7	87,5
Rata-rata			81,5%			

Data Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017

Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017 (Mahasiswa BB)

PENGETAHUAN	ASPEK	SUB ASPEK	RPP 1	RPP 2	Jumlah	%
<i>Content Knowledge</i> (CK)	Pengetahuan Konsep Materi	1.Keluasan materi	4	2	6	75
		2.Kedalaman materi	2	1	3	37,5
		3.Pengembangan materi	2	1	3	37,5
Rata-rata			40%			
<i>Pedagogical Knowledge</i> (PK)	A. Pengetahuan strategi	1.Penggunaan model	0	0	0	0
		2.Penggunaan pendekatan	2	2	4	50
		3.Penggunaan metode	4	4	8	100
	B. Media Pembelajaran	1.Pengetahuan media	4	4	8	100
		2.Jenis media pembelajaran	4	4	8	100
		3.Pengembangan media	4	4	8	100
	C. Pengetahuan Evaluasi	1.Pemilihan ranah evaluasi	4	4	8	100
		2.Pemilihan alat evaluasi	3	3	6	75
		3.Perbaikan strategi dan media	3	4	7	87,5
Rata-rata			79,16%			
<i>Pedagogical Content Knowledge</i> (PCK)	Kesesuaian CK dan PK	1.Kesesuaian materi dengan strategi	4	4	8	100
		2.Kesesuaian materi dengan media	4	4	8	100
		3.Kesesuaian materi dengan evaluasi	4	4	8	100
		4.Kesesuaian strategi dengan jenjang peserta didik	3	3	6	75
		5.Kesesuaian media dengan jenjang peserta didik	4	4	8	100
		6.Kesesuaian evaluasi dengan jenjang peserta didik	4	4	8	100

Rata-rata			95,83%			
<i>Technological KnowledgeI</i> (TK)	A. Pengetahuan teknologi	1. Macam teknologi	4	3	7	87,5
	B. Penggunaan teknologi	1. Kemampuan menggunakan software	3	3	6	75
		2. Kemampuan menggunakan hardware	3	4	7	87,5
Rata-rata			83,33%			
<i>Technological Content Knowledge</i> (TCK)	Kesesuaian CK dan TK	1. Pemahaman materi menggunakan teknologi	3	3	6	75
		2. .Penggunaan teknologi dalam pemberian tugas siswa	2	3	5	62,5
Rata-rata			68,75%			
<i>Technological Pedagogical Knowledge</i> (TPK)	Kesesuaian PK dan TK	1. Penggunaan teknologi dalam metode	3	3	7	87,5
		2. Penggunaan teknologi dalam model	3	3	6	75
		3. Penggunaan teknologi dalam pendekatan	3	3	6	75
Rata-rata			79,16%			
<i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i> (TPACK)	Kesesuaian CK,PK,TK,PCK dan TPACK	1. Kesesuaian strategi, teknologi dengan materi	4	3	7	87,5
		2. Kesesuaian media, teknologi dengan materi	3	2	5	62,5
Rata-rata			77,5%			

Data Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017

Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017 (Mahasiswa CC)

PENGETAHUAN	ASPEK	SUB ASPEK	RPP 1	RPP 2	Jumlah	%
<i>Content Knowledge</i> (CK)	Pengetahuan Konsep Materi	1.Keluasan materi	4	4	8	100
		2.Kedalaman materi	3	2	4	50
		3.Pengembangan materi	2	2	4	50
	Rata-rata		66,66%			
<i>Pedagogical Knowledge</i> (PK)	A. Pengetahuan strategi	1.Penggunaan model	2	2	4	50
		2.Penggunaan pendekatan	2	2	4	50
		3.Penggunaan metode	4	2	4	50
	B. Media Pembelajaran	1.Pengetahuan media	4	4	8	100
		2.Jenis media pembelajaran	4	4	8	100
		3.Pengembangan media	4	4	8	100
	C. Pengetahuan Evaluasi	1.Pemilihan ranah evaluasi	4	4	8	100
		2.Pemilihan alat evaluasi	4	4	8	100
		3.Perbaikan strategi dan media	4	4	8	100
	Rata-rata		83,33%			
<i>Pedagogical Content Knowledge</i> (PCK)	Kesesuaian CK dan PK	1.Kesesuaian materi dengan strategi	2	3	5	62,5
		2.Kesesuaian materi dengan media	2	2	4	50
		3.Kesesuaian materi dengan evaluasi	3	2	5	62,5
		4.Kesesuaian strategi dengan jenjang peserta didik	2	2	4	50
		5.Kesesuaian media dengan jenjang peserta didik	3	4	7	87,5
		6.Kesesuaian evaluasi dengan jenjang peserta didik	3	3	6	75

Rata-rata			64,58%			
Technological KnowledgeI (TK)	A. Pengetahuan teknologi	1. Macam teknologi	3	3	6	75
	B. Penggunaan teknologi	1. Kemampuan menggunakan software	2	3	5	62,5
		2. Kemampuan menggunakan hardware	3	4	7	87,5
Rata-rata			75%			
Technological Content Knowledge (TCK)	Kesesuaian CK dan TK	1. Pemahaman materi menggunakan teknologi	2	4	6	75
		2. .Penggunaan teknologi dalam pemberian tugas siswa	3	4	7	87,5
Rata-rata			81,25%			
Technological Pedagogical Knowledge (TPK)	Kesesuaian PK dan TK	1. Penggunaan teknologi dalam metode	2	3	5	62,5
		2. Penggunaan teknologi dalam model	2	3	5	62,5
		3. Penggunaan teknologi dalam pendekatan	2	3	5	62,5
Rata-rata			62,5%			
Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)	Kesesuaian CK,PK,TK,PCK dan TPACK	1. Kesesuaian strategi, teknologi dengan materi	3	3	6	75
		2. Kesesuaian media, teknologi dengan materi	3	4	7	87,5
Rata-rata			81,25%			

Data Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017

Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017 (Mahasiswa DD)

PENGETAHUAN	ASPEK	SUB ASPEK	RPP 1	RPP 2	Jumlah	%
<i>Content Knowledge</i> (CK)	Pengetahuan Konsep Materi	1.Keluasan materi	3	2	5	50
		2.Kedalaman materi	2	3	5	50
		3.Pengembangan materi	2	3	5	50
Rata-rata			50%			
<i>Pedagogical Knowledge</i> (PK)	A. Pengetahuan strategi	1.Penggunaan model	2	2	4	50
		2.Penggunaan pendekatan	2	2	4	50
		3.Penggunaan metode	4	4	8	100
	B. Media Pembelajaran	1.Pengetahuan media	4	4	8	100
		2.Jenis media pembelajaran	4	4	8	100
		3.Pengembangan media	4	4	8	100
	C. Pengetahuan Evaluasi	1.Pemilihan ranah evaluasi	4	4	8	100
		2.Pemilihan alat evaluasi	4	4	8	100
		3.Perbaikan strategi dan media	4	4	8	100
Rata-rata			88,88%			
<i>Pedagogical Content Knowledge</i> (PCK)	Kesesuaian CK dan PK	1.Kesesuaian materi dengan strategi	2	3	5	62,5
		2.Kesesuaian materi dengan media	2	2	4	50
		3.Kesesuaian materi dengan evaluasi	3	2	5	62,5
		4.Kesesuaian strategi dengan jenjang peserta didik	2	2	4	50
		5.Kesesuaian media dengan jenjang peserta didik	3	4	7	87,5
		6.Kesesuaian evaluasi dengan jenjang peserta didik	3	3	6	75

Rata-rata			64,58%			
<i>Technological Knowledge I (TK)</i>	A. Pengetahuan teknologi	1. Macam teknologi	3	4	7	87,5
	B. Penggunaan teknologi	1. Kemampuan menggunakan software	2	3	5	62,5
		2. Kemampuan menggunakan hardware	4	3	7	87,5
Rata-rata			79,16%			
<i>Technological Content Knowledge (TCK)</i>	Kesesuaian CK dan TK	1. Pemahaman materi menggunakan teknologi	2	2	4	50
		2. .Penggunaan teknologi dalam pemberian tugas siswa	3	3	6	75
Rata-rata			62.5%			
<i>Technological Pedagogical Knowledge (TPK)</i>	Kesesuaian PK dan TK	1. Penggunaan teknologi dalam metode	4	4	8	100
		2. Penggunaan teknologi dalam model	2	2	4	50
		3. Penggunaan teknologi dalam pendekatan	2	2	4	50
Rata-rata			66,66%			
<i>Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)</i>	Kesesuaian CK,PK,TK,PCK dan TPACK	1. Kesesuaian strategi, teknologi dengan materi	2	3	5	62,5
		2. Kesesuaian media, teknologi dengan materi	3	3	6	75
Rata-rata			68,75%			

Data Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017

Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017 (Mahasiswa EE)

PENGETAHUAN	ASPEK	SUB ASPEK	RPP 1	RPP 2	Jumlah	%
<i>Content Knowledge</i> (CK)	Pengetahuan Konsep Materi	1.Keluasan materi	4	4	8	100
		2.Kedalaman materi	4	4	8	100
		3.Pengembangan materi	1	4	5	62,5
	Rata-rata		87,5%			
<i>Pedagogical Knowledge</i> (PK)	A. Pengetahuan strategi	1.Penggunaan model	2	2	4	50
		2.Penggunaan pendekatan	0	2	2	25
		3.Penggunaan metode	4	4	8	100
	B. Media Pembelajaran	1.Pengetahuan media	4	4	8	100
		2.Jenis media pembelajaran	4	4	8	100
		3.Pengembangan media	3	3	6	75
	C. Pengetahuan Evaluasi	1.Pemilihan ranah evaluasi	0	0	0	0
		2.Pemilihan alat evaluasi	0	0	0	0
		3.Perbaikan strategi dan media	0	0	0	0
	Rata-rata		50%			
<i>Pedagogical Content Knowledge</i> (PCK)	Kesesuaian CK dan PK	1.Kesesuaian materi dengan strategi	2	3	5	62,5
		2.Kesesuaian materi dengan media	2	2	4	50
		3.Kesesuaian materi dengan evaluasi	2	3	5	62,5
		4.Kesesuaian strategi dengan jenjang peserta didik	2	2	4	50
		5.Kesesuaian media dengan jenjang peserta didik	3	4	7	87,5
		6.Kesesuaian evaluasi dengan jenjang peserta didik	3	3	6	75

Rata-rata			64,58%			
<i>Technological Knowledge I</i> (TK)	A. Pengetahuan teknologi	1. Macam teknologi	3	4	7	87,5
	B. Penggunaan teknologi	1. Kemampuan menggunakan software	2	3	5	62,5
		2. Kemampuan menggunakan hardware	4	3	7	87,5
Rata-rata			79,16%			
<i>Technological Content Knowledge</i> (TCK)	Kesesuaian CK dan TK	1. Pemahaman materi menggunakan teknologi	2	4	6	75
		2. .Penggunaan teknologi dalam pemberian tugas siswa	3	4	7	87,5
Rata-rata			81,25%			
<i>Technological Pedagogical Knowledge</i> (TPK)	Kesesuaian PK dan TK	1. Penggunaan teknologi dalam metode	3	3	7	87,5
		2. Penggunaan teknologi dalam model	3	3	6	75
		3. Penggunaan teknologi dalam pendekatan	3	3	6	75
Rata-rata			79,16%			
<i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i> (TPACK)	Kesesuaian CK,PK,TK,PCK dan TPACK	1. Kesesuaian strategi, teknologi dengan materi	3	3	6	75
		2. Kesesuaian media, teknologi dengan materi	3	4	7	87,5
Rata-rata			81,25%			

Data Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017

Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017 (Mahasiswa FF)

PENGETAHUAN	ASPEK	SUB ASPEK	RPP 1	RPP 2	Jumlah	%
<i>Content Knowledge</i> (CK)	Pengetahuan Konsep Materi	1.Keluasan materi	3	3	6	75
		2.Kedalaman materi	3	3	6	75
		3.Pengembangan materi	2	0	2	25
Rata-rata			58,33%			
<i>Pedagogical Knowledge</i> (PK)	A. Pengetahuan strategi	1.Penggunaan model	2	1	3	37,5
		2.Penggunaan pendekatan	2	2	4	50
		3.Penggunaan metode	2	1	3	37,5
	B. Media Pembelajaran	1.Pengetahuan media	4	4	8	100
		2.Jenis media pembelajaran	4	4	8	100
		3.Pengembangan media	4	4	8	100
	C. Pengetahuan Evaluasi	1.Pemilihan ranah evaluasi	4	4	8	100
		2.Pemilihan alat evaluasi	3	3	6	75
		3.Perbaikan strategi dan media	3	3	6	75
Rata-rata			70%			
<i>Pedagogical Content Knowledge</i> (PCK)	Kesesuaian CK dan PK	1.Kesesuaian materi dengan strategi	4	4	8	100
		2.Kesesuaian materi dengan media	4	4	8	100
		3.Kesesuaian materi dengan evaluasi	4	4	8	100
		4.Kesesuaian strategi dengan jenjang peserta didik	2	2	4	50
		5.Kesesuaian media dengan jenjang peserta didik	4	4	8	100
		6.Kesesuaian evaluasi dengan jenjang peserta didik	4	4	8	100

Rata-rata			91,66%			
<i>Technological KnowledgeI</i> (TK)	A. Pengetahuan teknologi	1. Macam teknologi	4	3	7	87,5
	B. Penggunaan teknologi	1. Kemampuan menggunakan software	3	3	6	75
		2. Kemampuan menggunakan hardware	4	4	8	100
Rata-rata			83,33%			
<i>Technological Content Knowledge</i> (TCK)	Kesesuaian CK dan TK	1. Pemahaman materi menggunakan teknologi	2	2	4	50
		2. .Penggunaan teknologi dalam pemberian tugas siswa	3	3	6	75
Rata-rata			62.5%			
<i>Technological Pedagogical Knowledge</i> (TPK)	Kesesuaian PK dan TK	1. Penggunaan teknologi dalam metode	3	3	7	87,5
		2. Penggunaan teknologi dalam model	3	3	6	75
		3. Penggunaan teknologi dalam pendekatan	3	3	6	75
Rata-rata			79,16%			
<i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i> (TPACK)	Kesesuaian CK,PK,TK,PCK dan TPACK	1. Kesesuaian strategi, teknologi dengan materi	3	3	6	75
		2. Kesesuaian media, teknologi dengan materi	3	3	6	75
Rata-rata			75%			

Data Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017

Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017 (Mahasiswa GG)

PENGETAHUAN	ASPEK	SUB ASPEK	RPP 1	RPP 2	Jumlah	%
<i>Content Knowledge</i> (CK)	Pengetahuan Konsep Materi	1.Keluasan materi	3	4	7	87,5
		2.Kedalaman materi	3	2	5	62,5
		3.Pengembangan materi	3	2	5	62,5
Rata-rata			70,83%			
<i>Pedagogical Knowledge</i> (PK)	A. Pengetahuan strategi	1.Penggunaan model	4	4	8	100
		2.Penggunaan pendekatan	2	2	4	50
		3.Penggunaan metode	4	4	8	100
	B. Media Pembelajaran	1.Pengetahuan media	4	4	8	100
		2.Jenis media pembelajaran	4	4	8	100
		3.Pengembangan media	4	4	8	100
	C. Pengetahuan Evaluasi	1.Pemilihan ranah evaluasi	4	4	8	100
		2.Pemilihan alat evaluasi	4	4	8	100
		3.Perbaikan strategi dan media	4	4	8	100
Rata-rata			94,44%			
<i>Pedagogical Content Knowledge</i> (PCK)	Kesesuaian CK dan PK	1.Kesesuaian materi dengan strategi	3	3	6	75
		2.Kesesuaian materi dengan media	3	4	7	87,5
		3.Kesesuaian materi dengan evaluasi	3	3	6	75
		4.Kesesuaian strategi dengan jenjang peserta didik	2	2	4	50
		5.Kesesuaian media dengan jenjang peserta didik	4	4	8	100
		6.Kesesuaian evaluasi dengan jenjang peserta didik	3	3	6	75

Rata-rata			77,08%			
<i>Technological Knowledge I</i> (TK)	A. Pengetahuan teknologi	1. Macam teknologi	3	4	7	100
	B. Penggunaan teknologi	1. Kemampuan menggunakan software	4	3	7	87,5
		2. Kemampuan menggunakan hardware	4	4	8	100
Rata-rata			95,83%			
<i>Technological Content Knowledge</i> (TCK)	Kesesuaian CK dan TK	1. Pemahaman materi menggunakan teknologi	4	3	7	87,5
		2. .Penggunaan teknologi dalam pemberian tugas siswa	3	4	7	87,5
Rata-rata			87,5%			
<i>Technological Pedagogical Knowledge</i> (TPK)	Kesesuaian PK dan TK	1. Penggunaan teknologi dalam metode	3	3	7	87,5
		2. Penggunaan teknologi dalam model	3	3	6	75
		3. Penggunaan teknologi dalam pendekatan	3	3	6	75
Rata-rata			79,16%			
<i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i> (TPACK)	Kesesuaian CK,PK,TK,PCK dan TPACK	1. Kesesuaian strategi, teknologi dengan materi	3	3	6	75
		2. Kesesuaian media, teknologi dengan materi	3	4	7	87,5
Rata-rata			81,25%			

Data Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017

Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017 (Mahasiswa HH)

PENGETAHUAN	ASPEK	SUB ASPEK	RPP 1	RPP 2	Jumlah	%
<i>Content Knowledge</i> (CK)	Pengetahuan Konsep Materi	1.Keluasan materi	3	2	5	62,5
		2.Kedalaman materi	2	3	5	62,5
		3.Pengembangan materi	2	2	4	50
Rata-rata			58,33%			
<i>Pedagogical Knowledge</i> (PK)	A. Pengetahuan strategi	1.Penggunaan model	1	4	5	62,5
		2.Penggunaan pendekatan	3	2	5	62,5
		3.Penggunaan metode	4	4	8	100
	B. Media Pembelajaran	1.Pengetahuan media	4	4	8	100
		2.Jenis media pembelajaran	4	4	8	100
		3.Pengembangan media	4	4	8	100
	C. Pengetahuan Evaluasi	1.Pemilihan ranah evaluasi	4	4	8	100
		2.Pemilihan alat evaluasi	4	4	8	100
		3.Perbaikan strategi dan media	4	4	8	100
Rata-rata			91,66%			
<i>Pedagogical Content Knowledge</i> (PCK)	Kesesuaian CK dan PK	1.Kesesuaian materi dengan strategi	2	3	5	62,5
		2.Kesesuaian materi dengan media	3	3	6	75
		3.Kesesuaian materi dengan evaluasi	3	2	5	62,5
		4.Kesesuaian strategi dengan jenjang peserta didik	2	2	4	50
		5.Kesesuaian media dengan jenjang peserta didik	4	4	8	100
		6.Kesesuaian evaluasi dengan jenjang peserta didik	3	3	6	75

Rata-rata			70,83%			
<i>Technological Knowledge I (TK)</i>	A. Pengetahuan teknologi	1. Macam teknologi	4	4	8	100
	B. Penggunaan teknologi	1. Kemampuan menggunakan software	3	3	6	75
		2. Kemampuan menggunakan hardware	4	4	8	100
Rata-rata			83,33%			
<i>Technological Content Knowledge (TCK)</i>	Kesesuaian CK dan TK	1. Pemahaman materi menggunakan teknologi	3	4	7	87,5
		2. .Penggunaan teknologi dalam pemberian tugas siswa	3	3	6	75
Rata-rata			81,25%			
<i>Technological Pedagogical Knowledge (TPK)</i>	Kesesuaian PK dan TK	1. Penggunaan teknologi dalam metode	4	4	8	100
		2. Penggunaan teknologi dalam model	2	2	4	50
		3. Penggunaan teknologi dalam pendekatan	2	2	4	50
Rata-rata			66,66%			
<i>Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)</i>	Kesesuaian CK,PK,TK,PCK dan TPACK	1. Kesesuaian strategi, teknologi dengan materi	4	3	7	87,5
		2. Kesesuaian media, teknologi dengan materi	3	4	7	87,5
Rata-rata			87,5%			

Data Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017

Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017 (Mahasiswa II)

PENGETAHUAN	ASPEK	SUB ASPEK	RPP 1	RPP 2	Jumlah	%
<i>Content Knowledge</i> (CK)	Pengetahuan Konsep Materi	1.Keluasan materi	4	4	8	100
		2.Kedalaman materi	3	3	6	75
		3.Pengembangan materi	3	3	6	75
	Rata-rata		83,33%			
<i>Pedagogical Knowledge</i> (PK)	A. Pengetahuan strategi	1.Penggunaan model	4	4	8	100
		2.Penggunaan pendekatan	2	2	4	50
		3.Penggunaan metode	4	4	8	100
	B. Media Pembelajaran	1.Pengetahuan media	4	4	8	100
		2.Jenis media pembelajaran	4	4	8	100
		3.Pengembangan media	4	4	8	100
	C. Pengetahuan Evaluasi	1.Pemilihan ranah evaluasi	4	4	8	100
		2.Pemilihan alat evaluasi	3	4	7	87,5
		3.Perbaikan strategi dan media	3	3	6	75
	Rata-rata		90,27%			
<i>Pedagogical Content Knowledge</i> (PCK)	Kesesuaian CK dan PK	1.Kesesuaian materi dengan strategi	2	3	5	62,5
		2.Kesesuaian materi dengan media	3	3	6	75
		3.Kesesuaian materi dengan evaluasi	3	2	5	62,5
		4.Kesesuaian strategi dengan jenjang peserta didik	2	2	4	50
		5.Kesesuaian media dengan jenjang peserta didik	4	4	8	100
		6.Kesesuaian evaluasi dengan jenjang peserta didik	3	3	6	75

Rata-rata			70,83%			
<i>Technological Knowledge I (TK)</i>	A. Pengetahuan teknologi	1. Macam teknologi	3	4	7	87,5
	B. Penggunaan teknologi	1. Kemampuan menggunakan software	2	3	5	62,5
		2. Kemampuan menggunakan hardware	3	4	7	87,5
Rata-rata			79,16%			
<i>Technological Content Knowledge (TCK)</i>	Kesesuaian CK dan TK	1. Pemahaman materi menggunakan teknologi	2	4	6	75
		2. .Penggunaan teknologi dalam pemberian tugas siswa	3	4	7	87,5
Rata-rata			81,25%			
<i>Technological Pedagogical Knowledge (TPK)</i>	Kesesuaian PK dan TK	1. Penggunaan teknologi dalam metode	3	3	7	87,5
		2. Penggunaan teknologi dalam model	3	3	6	75
		3. Penggunaan teknologi dalam pendekatan	3	3	6	75
Rata-rata			79,16%			
<i>Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)</i>	Kesesuaian CK,PK,TK,PCK dan TPACK	1. Kesesuaian strategi, teknologi dengan materi	3	3	6	75
		2. Kesesuaian media, teknologi dengan materi	4	3	7	87,5
Rata-rata			81,25%			

Data Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017

Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017 (Mahasiswa JJ)

PENGETAHUAN	ASPEK	SUB ASPEK	RPP 1	RPP 2	Jumlah	%
Content Knowledge (CK)	Pengetahuan Konsep Materi	1.Keluasan materi	3	4	7	87,5
		2.Kedalaman materi	3	3	6	75
		3.Pengembangan materi	3	2	5	62,5
Rata-rata			75%			
Pedagogical Knowledge (PK)	A. Pengetahuan strategi	1.Penggunaan model	1	1	2	25
		2.Penggunaan pendekatan	2	2	4	50
		3.Penggunaan metode	4	4	8	100
	B. Media Pembelajaran	1.Pengetahuan media	4	4	8	100
		2.Jenis media pembelajaran	4	4	8	100
		3.Pengembangan media	4	4	8	100
	C. Pengetahuan Evaluasi	1.Pemilihan ranah evaluasi	4	4	8	100
		2.Pemilihan alat evaluasi	2	2	4	50
		3.Perbaikan strategi dan media	2	2	4	50
Rata-rata			75%			
Pedagogical Content Knowledge (PCK)	Kesesuaian CK dan PK	1.Kesesuaian materi dengan strategi	2	3	5	62,5
		2.Kesesuaian materi dengan media	3	3	6	75
		3.Kesesuaian materi dengan evaluasi	3	2	5	62,5
		4.Kesesuaian strategi dengan jenjang peserta didik	2	2	4	50
		5.Kesesuaian media dengan jenjang peserta didik	4	4	8	100
		6.Kesesuaian evaluasi dengan jenjang peserta didik	3	3	6	75

Rata-rata			70,83%			
<i>Technological Knowledge I</i> (TK)	A. Pengetahuan teknologi	1. Macam teknologi	4	4	8	100
	B. Penggunaan teknologi	1. Kemampuan menggunakan software	3	3	6	75
		2. Kemampuan menggunakan hardware	4	4	8	100
Rata-rata			83,33%			
<i>Technological Content Knowledge</i> (TCK)	Kesesuaian CK dan TK	1. Pemahaman materi menggunakan teknologi	2	2	4	50
		2. .Penggunaan teknologi dalam pemberian tugas siswa	3	3	6	75
Rata-rata			62,5%			
<i>Technological Pedagogical Knowledge</i> (TPK)	Kesesuaian PK dan TK	1. Penggunaan teknologi dalam metode	4	3	7	87,5
		2. Penggunaan teknologi dalam model	4	3	7	87,5
		3. Penggunaan teknologi dalam pendekatan	4	3	7	87,5
Rata-rata			87,5%			
<i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i> (TPACK)	Kesesuaian CK,PK,TK,PCK dan TPACK	1. Kesesuaian strategi, teknologi dengan materi	3	3	6	75
		2. Kesesuaian media, teknologi dengan materi	2	2	4	50
Rata-rata			62,5%			

Data Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017

Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017 (Mahasiswa KK)

PENGETAHUAN	ASPEK	SUB ASPEK	RPP 1	RPP 2	Jumlah	%
<i>Content Knowledge</i> (CK)	Pengetahuan Konsep Materi	1.Keluasan materi	4	3	7	87,5
		2.Kedalaman materi	3	2	5	62,5
		3.Pengembangan materi	3	3	6	75
Rata-rata			75%			
<i>Pedagogical Knowledge</i> (PK)	A. Pengetahuan strategi	1.Penggunaan model	1	1	2	25
		2.Penggunaan pendekatan	2	2	4	50
		3.Penggunaan metode	4	4	8	100
	B. Media Pembelajaran	1.Pengetahuan media	4	4	8	100
		2.Jenis media pembelajaran	4	4	8	100
		3.Pengembangan media	4	4	8	100
	C. Pengetahuan Evaluasi	1.Pemilihan ranah evaluasi	4	4	8	100
		2.Pemilihan alat evaluasi	4	4	8	100
		3.Perbaikan strategi dan media	4	4	8	100
Rata-rata			86,11%			
<i>Pedagogical Content Knowledge</i> (PCK)	Kesesuaian CK dan PK	1.Kesesuaian materi dengan strategi	2	3	5	62,5
		2.Kesesuaian materi dengan media	2	2	4	50
		3.Kesesuaian materi dengan evaluasi	3	2	5	62,5
		4.Kesesuaian strategi dengan jenjang peserta didik	2	2	4	50
		5.Kesesuaian media dengan jenjang peserta didik	3	4	7	87,5
		6.Kesesuaian evaluasi dengan jenjang peserta didik	3	3	6	75

Rata-rata			64,58%			
Technological KnowledgeI (TK)	A. Pengetahuan teknologi	1. Macam teknologi	3	3	6	75
	B. Penggunaan teknologi	1. Kemampuan menggunakan software	3	4	7	87,5
		2. Kemampuan menggunakan hardware	4	4	8	100
Rata-rata			87,5%			

Technological Content Knowledge (TCK)	Kesesuaian CK dan TK	1. Pemahaman materi menggunakan teknologi	2	2	4	50
		2. .Penggunaan teknologi dalam pemberian tugas siswa	3	3	6	75
Rata-rata			62,5%			
Technological Pedagogical Knowledge (TPK)	Kesesuaian PK dan TK	1. Penggunaan teknologi dalam metode	2	3	5	62,5
		2. Penggunaan teknologi dalam model	2	3	5	62,5
		3. Penggunaan teknologi dalam pendekatan	2	3	5	62,5
Rata-rata			62,5%			
Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)	Kesesuaian CK,PK,TK,PCK dan TPACK	4. Kesesuaian strategi, teknologi dengan materi	3	3	6	75
		5. Kesesuaian media, teknologi dengan materi	3	4	7	87,5
Rata-rata			81,25%			

Data Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017

Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017 (Mahasiswa LL)

PENGETAHUAN	ASPEK	SUB ASPEK	RPP 1	RPP 2	Jumlah	%
Content Knowledge (CK)	Pengetahuan Konsep Materi	1.Keluasan materi	3	2	5	50
		2.Kedalaman materi	3	2	5	50
		3.Pengembangan materi	2	3	5	50
Rata-rata			50%			
Pedagogical Knowledge (PK)	A. Pengetahuan strategi	1.Penggunaan model	2	2	4	50
		2.Penggunaan pendekatan	2	2	4	50
		3.Penggunaan metode	2	2	4	50
	B. Media Pembelajaran	1.Pengetahuan media	4	4	8	100
		2.Jenis media pembelajaran	4	4	8	100
		3.Pengembangan media	3	3	6	75
	C. Pengetahuan Evaluasi	1.Pemilihan ranah evaluasi	4	4	8	100
		2.Pemilihan alat evaluasi	2	2	4	50
		3.Perbaikan strategi dan media	4	4	8	100
Rata-rata			75%			
Pedagogical Content Knowledge (PCK)	Kesesuaian CK dan PK	1.Kesesuaian materi dengan strategi	4	4	8	100
		2.Kesesuaian materi dengan media	4	4	8	100
		3.Kesesuaian materi dengan evaluasi	3	3	6	75
		4.Kesesuaian strategi dengan jenjang peserta didik	4	4	8	100
		5.Kesesuaian media dengan jenjang peserta didik	4	4	8	100
		6.Kesesuaian evaluasi dengan jenjang peserta didik	4	4	8	100

Rata-rata			95,83%			
<i>Technological Knowledge I</i> (TK)	A. Pengetahuan teknologi	1. Macam teknologi	4	3	7	87,5
	B. Penggunaan teknologi	1. Kemampuan menggunakan software	3	3	5	62,5
		2. Kemampuan menggunakan hardware	4	4	8	100
Rata-rata			83,33%			
<i>Technological Content Knowledge</i> (TCK)	Kesesuaian CK dan TK	1. Pemahaman materi menggunakan teknologi	2	2	4	50
		2. .Penggunaan teknologi dalam pemberian tugas siswa	3	3	6	75
Rata-rata			62,5%			
<i>Technological Pedagogical Knowledge</i> (TPK)	Kesesuaian PK dan TK	1. Penggunaan teknologi dalam metode	4	3	7	87,5
		2. Penggunaan teknologi dalam model	4	3	7	87,5
		3. Penggunaan teknologi dalam pendekatan	4	3	7	87,5
Rata-rata			87,5%			
<i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i> (TPACK)	Kesesuaian CK,PK,TK,PCK dan TPACK	1. Kesesuaian strategi, teknologi dengan materi	2	3	5	62,5
		2. Kesesuaian media, teknologi dengan materi	3	3	6	75
Rata-rata			68,75%			

Data Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017

Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017 (Mahasiswa MM)

PENGETAHUAN	ASPEK	SUB ASPEK	RPP 1	RPP 2	Jumlah	%
<i>Content Knowledge</i> (CK)	Pengetahuan Konsep Materi	1.Keluasan materi	3	4	7	87,5
		2.Kedalaman materi	3	2	5	62,5
		3.Pengembangan materi	3	3	6	75
Rata-rata			75%			
<i>Pedagogical Knowledge</i> (PK)	A. Pengetahuan strategi	1.Penggunaan model	0	0	0	0
		2.Penggunaan pendekatan	2	2	4	50
		3.Penggunaan metode	4	4	8	100
	B. Media Pembelajaran	1.Pengetahuan media	4	4	8	100
		2.Jenis media pembelajaran	4	4	8	100
		3.Pengembangan media	4	4	8	100
	C. Pengetahuan Evaluasi	1.Pemilihan ranah evaluasi	4	4	8	100
		2.Pemilihan alat evaluasi	2	2	4	50
		3.Perbaikan strategi dan media	3	3	6	75
Rata-rata			75%			
<i>Pedagogical Content Knowledge</i> (PCK)	Kesesuaian CK dan PK	1.Kesesuaian materi dengan strategi	4	4	8	100
		2.Kesesuaian materi dengan media	4	4	8	100
		3.Kesesuaian materi dengan evaluasi	3	3	6	75
		4.Kesesuaian strategi dengan jenjang peserta didik	4	4	8	100
		5.Kesesuaian media dengan jenjang peserta didik	4	4	8	100
		6.Kesesuaian evaluasi dengan jenjang peserta didik	2	2	4	50

Rata-rata			87,5%			
<i>Technological Knowledge I</i> (TK)	A. Pengetahuan teknologi	1. Macam teknologi	3	3	6	75
	B. Penggunaan teknologi	1. Kemampuan menggunakan software	3	3	6	75
		2. Kemampuan menggunakan hardware	4	4	8	100
Rata-rata			83,33%			
<i>Technological Content Knowledge</i> (TCK)	Kesesuaian CK dan TK	1. Pemahaman materi menggunakan teknologi	2	2	4	50
		2. .Penggunaan teknologi dalam pemberian tugas siswa	3	3	6	75
Rata-rata			62,5%			
<i>Technological Pedagogical Knowledge</i> (TPK)	Kesesuaian PK dan TK	1. Penggunaan teknologi dalam metode	2	3	5	62,5
		2. Penggunaan teknologi dalam model	2	3	5	62,5
		3. Penggunaan teknologi dalam pendekatan	2	3	5	62,5
Rata-rata			62,5%			
<i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i> (TPACK)	Kesesuaian CK,PK,TK,PCK dan TPACK	1. Kesesuaian strategi, teknologi dengan materi	4	3	7	87,5
		2. Kesesuaian media, teknologi dengan materi	3	2	5	62,5
Rata-rata			77,5%			

Data Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017

Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017 (Mahasiswa NN)

PENGETAHUAN	ASPEK	SUB ASPEK	RPP 1	RPP 2	Jumlah	%
<i>Content Knowledge</i> (CK)	Pengetahuan Konsep Materi	1.Keluasan materi	4	4	8	100
		2.Kedalaman materi	4	2	6	75
		3.Pengembangan materi	3	3	6	75
	Rata-rata		83,33%			
<i>Pedagogical Knowledge</i> (PK)	A. Pengetahuan strategi	1.Penggunaan model	2	2	4	50
		2.Penggunaan pendekatan	2	2	4	50
		3.Penggunaan metode	4	4	8	100
	B. Media Pembelajaran	1.Pengetahuan media	3	3	6	75
		2.Jenis media pembelajaran	3	3	6	75
		3.Pengembangan media	3	4	7	87,5
	C. Pengetahuan Evaluasi	1.Pemilihan ranah evaluasi	2	2	4	50
		2.Pemilihan alat evaluasi	4	4	8	100
		3.Perbaikan strategi dan media	4	4	8	100
	Rata-rata		76,38%			
<i>Pedagogical Content Knowledge</i> (PCK)	Kesesuaian CK dan PK	1.Kesesuaian materi dengan strategi	3	3	6	75
		2.Kesesuaian materi dengan media	3	3	6	75
		3.Kesesuaian materi dengan evaluasi	2	2	4	50
		4.Kesesuaian strategi dengan jenjang peserta didik	2	3	5	62,5
		5.Kesesuaian media dengan jenjang peserta didik	4	4	8	100
		6.Kesesuaian evaluasi dengan jenjang peserta didik	3	2	5	62,5

Rata-rata			70,83%			
<i>Technological KnowledgeI</i> (TK)	A. Pengetahuan teknologi	1. Macam teknologi	4	4	8	100
	B. Penggunaan teknologi	1. Kemampuan menggunakan software	3	3	6	75
		2. Kemampuan menggunakan hardware	4	4	8	100
Rata-rata			83,33%			
<i>Technological Content Knowledge</i> (TCK)	Kesesuaian CK dan TK	1. Pemahaman materi menggunakan teknologi	1	1	2	25
		2. .Penggunaan teknologi dalam pemberian tugas siswa	2	2	4	50
Rata-rata			37,5%			
<i>Technological Pedagogical Knowledge</i> (TPK)	Kesesuaian PK dan TK	1. Penggunaan teknologi dalam metode	3	3	7	87,5
		2. Penggunaan teknologi dalam model	3	3	6	75
		3. Penggunaan teknologi dalam pendekatan	3	3	6	75
Rata-rata			79,16%			
<i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i> (TPACK)	Kesesuaian CK,PK,TK,PCK dan TPACK	1. Kesesuaian strategi, teknologi dengan materi	4	3	7	87,5
		2. Kesesuaian media, teknologi dengan materi	3	4	7	87,5
Rata-rata			87,5%			

Data Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017

Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017 (Mahasiswa OO)

PENGETAHUAN	ASPEK	SUB ASPEK	RPP 1	RPP 2	Jumlah	%
<i>Content Knowledge</i> (CK)	Pengetahuan Konsep Materi	1.Keluasan materi	3	3	6	75
		2.Kedalaman materi	2	2	4	50
		3.Pengembangan materi	2	1	3	37,5
Rata-rata			54,16%			
<i>Pedagogical Knowledge</i> (PK)	A. Pengetahuan strategi	1.Penggunaan model	2	2	4	50
		2.Penggunaan pendekatan	2	2	4	50
		3.Penggunaan metode	1	1	2	25
	B. Media Pembelajaran	1.Pengetahuan media	4	4	8	100
		2.Jenis media pembelajaran	4	4	8	100
		3.Pengembangan media	4	4	8	100
	C. C. Pengetahuan Evaluasi	1.Pemilihan ranah evaluasi	4	4	8	100
		2.Pemilihan alat evaluasi	4	4	8	100
		3.Perbaikan strategi dan media	3	3	6	75
Rata-rata			77,77%			
<i>Pedagogical Content Knowledge</i> (PCK)	Kesesuaian CK dan PK	1.Kesesuaian materi dengan strategi	3	3	6	75
		2.Kesesuaian materi dengan media	3	3	6	75
		3.Kesesuaian materi dengan evaluasi	3	3	6	75
		4.Kesesuaian strategi dengan jenjang peserta didik	3	3	6	75
		5.Kesesuaian media dengan jenjang peserta didik	4	4	8	100
		6.Kesesuaian evaluasi dengan jenjang peserta didik	4	4	8	100

Rata-rata			83,83%			
<i>Technological Knowledge I</i> (TK)	A. Pengetahuan teknologi	1. Macam teknologi	3	3	6	75
	B. Penggunaan teknologi	1. Kemampuan menggunakan software	3	2	5	62,5
		2. Kemampuan menggunakan hardware	4	4	8	100
Rata-rata			79,16%			
<i>Technological Content Knowledge</i> (TCK)	Kesesuaian CK dan TK	1. Pemahaman materi menggunakan teknologi	2	2	4	50
		2. .Penggunaan teknologi dalam pemberian tugas siswa	3	3	6	75
Rata-rata			62,5%			
<i>Technological Pedagogical Knowledge</i> (TPK)	Kesesuaian PK dan TK	1. Penggunaan teknologi dalam metode	2	3	5	62,5
		2. Penggunaan teknologi dalam model	2	3	5	62,5
		3. Penggunaan teknologi dalam pendekatan	2	3	5	62,5
Rata-rata			62,5%			
<i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i> (TPACK)	Kesesuaian CK,PK,TK,PCK dan TPACK	1. Kesesuaian strategi, teknologi dengan materi	4	3	7	87,5
		2. Kesesuaian media, teknologi dengan materi	4	4	8	100
Rata-rata			93,75%			

Data Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017

Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017 (Mahasiswa PP)

PENGETAHUAN	ASPEK	SUB ASPEK	RPP 1	RPP 2	Jumlah	%
<i>Content Knowledge</i> (CK)	Pengetahuan Konsep Materi	1.Keluasan materi	3	3	6	75
		2.Kedalaman materi	3	3	6	75
		3.Pengembangan materi	2	3	5	62,5
Rata-rata			70,83%			
<i>Pedagogical Knowledge</i> (PK)	A. Pengetahuan strategi	1.Penggunaan model	1	1	2	25
		2.Penggunaan pendekatan	2	2	4	50
		3.Penggunaan metode	4	4	8	100
	B. Media Pembelajaran	1.Pengetahuan media	4	4	8	100
		2.Jenis media pembelajaran	3	3	6	75
		3.Pengembangan media	4	4	8	100
	C. Pengetahuan Evaluasi	1.Pemilihan ranah evaluasi	3	3	6	75
		2.Pemilihan alat evaluasi	2	2	4	50
		3.Perbaikan strategi dan media	3	3	6	75
Rata-rata			72,22%			
<i>Pedagogical Content Knowledge</i> (PCK)	Kesesuaian CK dan PK	1.Kesesuaian materi dengan strategi	4	4	8	100
		2.Kesesuaian materi dengan media	4	4	8	100
		3.Kesesuaian materi dengan evaluasi	4	4	8	100
		4.Kesesuaian strategi dengan jenjang peserta didik	4	4	8	100
		5.Kesesuaian media dengan jenjang peserta didik	4	4	8	100
		6.Kesesuaian evaluasi dengan jenjang peserta didik	4	4	8	100

Rata-rata						
<i>Technological Knowledge I (TK)</i>	A. Pengetahuan teknologi	1. Macam teknologi	3	4	7	87,5
	B. Penggunaan teknologi	1. Kemampuan menggunakan software	3	3	6	75
		2. Kemampuan menggunakan hardware	4	3	7	87,5
Rata-rata			83,33%			
<i>Technological Content Knowledge (TCK)</i>	Kesesuaian CK dan TK	1. Pemahaman materi menggunakan teknologi	3	3	6	75
		2. .Penggunaan teknologi dalam pemberian tugas siswa	3	3	6	75
Rata-rata			75%			
<i>Technological Pedagogical Knowledge (TPK)</i>	Kesesuaian PK dan TK	1. Penggunaan teknologi dalam metode	4	3	7	87,5
		2. Penggunaan teknologi dalam model	4	3	7	87,5
		3. Penggunaan teknologi dalam pendekatan	4	3	7	87,5
Rata-rata			87,5%			
<i>Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)</i>	Kesesuaian CK,PK,TK,PCK dan TPACK	1. Kesesuaian strategi, teknologi dengan materi	4	4	8	100
		2. Kesesuaian media, teknologi dengan materi	3	4	7	87,5
Rata-rata			93,75%			

Data Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017

Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017 (Mahasiswa QQ)

PENGETAHUAN	ASPEK	SUB ASPEK	RPP 1	RPP 2	Jumlah	%
<i>Content Knowledge</i> (CK)	Pengetahuan Konsep Materi	1.Keluasan materi	3	2	5	62,5
		2.Kedalaman materi	2	2	4	50
		3.Pengembangan materi	2	2	4	50
Rata-rata			54,16%			
<i>Pedagogical Knowledge</i> (PK)	A. Pengetahuan strategi	1.Penggunaan model	1	1	2	25
		2.Penggunaan pendekatan	1	1	2	25
		3.Penggunaan metode	4	4	8	100
	B. Media Pembelajaran	1.Pengetahuan media	4	4	8	100
		2.Jenis media pembelajaran	4	4	8	100
		3.Pengembangan media	4	4	8	100
	C. Pengetahuan Evaluasi	1.Pemilihan ranah evaluasi	2	4	6	75
		2.Pemilihan alat evaluasi	4	4	8	100
		3.Perbaikan strategi dan media	3	3	6	75
Rata-rata			66,66%			
<i>Pedagogical Content Knowledge</i> (PCK)	Kesesuaian CK dan PK	1.Kesesuaian materi dengan strategi	4	3	7	87,5
		2.Kesesuaian materi dengan media	3	3	6	75
		3.Kesesuaian materi dengan evaluasi	3	3	6	75
		4.Kesesuaian strategi dengan jenjang peserta didik	2	3	5	62,5
		5.Kesesuaian media dengan jenjang peserta didik	4	4	8	100
		6.Kesesuaian evaluasi dengan jenjang peserta didik	3	3	6	75

Rata-rata			79,16%			
<i>Technological Knowledge I</i> (TK)	A. Pengetahuan teknologi	1. Macam teknologi	3	3	6	75
	B. Penggunaan teknologi	1. Kemampuan menggunakan software	2	3	5	62,5
		2. Kemampuan menggunakan hardware	4	3	7	87,5
Rata-rata			75%			
<i>Technological Content Knowledge</i> (TCK)	Kesesuaian CK dan TK	1. Pemahaman materi menggunakan teknologi	2	3	5	62,5
		2. .Penggunaan teknologi dalam pemberian tugas siswa	3	3	6	75
Rata-rata			68,75%			
<i>Technological Pedagogical Knowledge</i> (TPK)	Kesesuaian PK dan TK	1. Penggunaan teknologi dalam metode	4	3	7	87,5
		2. Penggunaan teknologi dalam model	4	3	7	87,5
		3. Penggunaan teknologi dalam pendekatan	4	3	7	87,5
Rata-rata			87,5%			
<i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i> (TPACK)	Kesesuaian CK,PK,TK,PCK dan TPACK	1. Kesesuaian strategi, teknologi dengan materi	3	2	5	62,5
		2. Kesesuaian media, teknologi dengan materi	2	2	4	50
Rata-rata			56,25%			

Data Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017

Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017 (Mahasiswa RR)

PENGETAHUAN	ASPEK	SUB ASPEK	RPP 1	RPP 2	Jumlah	%
<i>Content Knowledge</i> (CK)	Pengetahuan Konsep Materi	1.Keluasan materi	3	3	6	75
		2.Kedalaman materi	3	3	6	75
		3.Pengembangan materi	1	1	2	25
	Rata-rata		58,33%			
<i>Pedagogical Knowledge</i> (PK)	A. Pengetahuan strategi	1.Penggunaan model	1	1	2	25
		2.Penggunaan pendekatan	2	2	4	50
		3.Penggunaan metode	4	4	8	100
	B. Media Pembelajaran	1.Pengetahuan media	4	4	8	100
		2.Jenis media pembelajaran	4	4	8	100
		3.Pengembangan media	4	4	8	100
	C. Pengetahuan Evaluasi	1.Pemilihan ranah evaluasi	4	4	8	100
		2.Pemilihan alat evaluasi	2	2	4	50
		3.Perbaikan strategi dan media	3	4	7	87,5
	Rata-rata		79,16%			
<i>Pedagogical Content Knowledge</i> (PCK)	Kesesuaian CK dan PK	1.Kesesuaian materi dengan strategi	3	3	6	75
		2.Kesesuaian materi dengan media	3	3	6	75
		3.Kesesuaian materi dengan evaluasi	3	3	6	75
		4.Kesesuaian strategi dengan jenjang peserta didik	2	3	5	62,5
		5.Kesesuaian media dengan jenjang peserta didik	4	4	8	100
		6.Kesesuaian evaluasi dengan jenjang peserta didik	4	3	7	87,5

Rata-rata			79,16%			
<i>Technological Knowledge I</i> (TK)	A. Pengetahuan teknologi	1. Macam teknologi	4	3	7	87,5
	B. Penggunaan teknologi	1. Kemampuan menggunakan software	3	2	5	62,5
		2. Kemampuan menggunakan hardware	3	4	7	87,5
Rata-rata			79,16%			
<i>Technological Content Knowledge</i> (TCK)	Kesesuaian CK dan TK	1. Pemahaman materi menggunakan teknologi	2	2	4	50
		2. .Penggunaan teknologi dalam pemberian tugas siswa	3	3	6	75
Rata-rata			62,5%			
<i>Technological Pedagogical Knowledge</i> (TPK)	Kesesuaian PK dan TK	1. Penggunaan teknologi dalam metode	3	3	7	87,5
		2. Penggunaan teknologi dalam model	3	3	6	75
		3. Penggunaan teknologi dalam pendekatan	3	3	6	75
Rata-rata			79,16%			
<i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i> (TPACK)	Kesesuaian CK,PK,TK,PCK dan TPACK	1. Kesesuaian strategi, teknologi dengan materi	3	3	6	75
		2. Kesesuaian media, teknologi dengan materi	2	2	4	50
Rata-rata			62,5%			

Data Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017

Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017 (Mahasiswa SS)

PENGETAHUAN	ASPEK	SUB ASPEK	RPP 1	RPP 2	Jumlah	%
<i>Content Knowledge</i> (CK)	Pengetahuan Konsep Materi	1.Keluasan materi	4	3	7	87,5
		2.Kedalaman materi	4	3	7	87,5
		3.Pengembangan materi	3	2	5	62,5
Rata-rata			79,16%			
<i>Pedagogical Knowledge</i> (PK)	A. Pengetahuan strategi	1.Penggunaan model	2	2	4	50
		2.Penggunaan pendekatan	2	2	4	50
		3.Penggunaan metode	2	2	4	50
	B. Media Pembelajaran	1.Pengetahuan media	4	4	8	100
		2.Jenis media pembelajaran	4	4	8	100
		3.Pengembangan media	4	4	8	100
	C. Pengetahuan Evaluasi	1.Pemilihan ranah evaluasi	4	4	8	100
		2.Pemilihan alat evaluasi	3	3	6	75
		3.Perbaikan strategi dan media	3	3	6	75
Rata-rata			77,77%			
<i>Pedagogical Content Knowledge</i> (PCK)	Kesesuaian CK dan PK	1.Kesesuaian materi dengan strategi	3	4	7	87,5
		2.Kesesuaian materi dengan media	3	3	6	75
		3.Kesesuaian materi dengan evaluasi	3	3	6	75
		4.Kesesuaian strategi dengan jenjang peserta didik	2	3	5	62,5
		5.Kesesuaian media dengan jenjang peserta didik	4	4	8	100
		6.Kesesuaian evaluasi dengan jenjang peserta didik	3	3	6	75

Rata-rata			79,16%			
<i>Technological Knowledge I</i> (TK)	A. Pengetahuan teknologi	1. Macam teknologi	4	4	8	100
	B. Penggunaan teknologi	1. Kemampuan menggunakan software	2	3	5	62,5
		2. Kemampuan menggunakan hardware	4	4	8	100
Rata-rata			87,5%			
<i>Technological Content Knowledge</i> (TCK)	Kesesuaian CK dan TK	1. Pemahaman materi menggunakan teknologi	2	2	4	50
		2. .Penggunaan teknologi dalam pemberian tugas siswa	3	3	6	75
Rata-rata			62,5%			
<i>Technological Pedagogical Knowledge</i> (TPK)	Kesesuaian PK dan TK	1. Penggunaan teknologi dalam metode	3	3	6	75
		2. Penggunaan teknologi dalam model	3	3	6	75
		3. Penggunaan teknologi dalam pendekatan	3	3	6	75
Rata-rata			75%			
<i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i> (TPACK)	Kesesuaian CK,PK,TK,PCK dan TPACK	1. Kesesuaian strategi, teknologi dengan materi	3	2	5	62,5
		2. Kesesuaian media, teknologi dengan materi	3	3	6	75
Rata-rata			68,75%			

Data Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017

Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017 (Mahasiswa TT)

PENGETAHUAN	ASPEK	SUB ASPEK	RPP 1	RPP 2	Jumlah	%
<i>Content Knowledge</i> (CK)	Pengetahuan Konsep Materi	1.Keluasan materi	3	4	7	87,5
		2.Kedalaman materi	3	3	6	75
		3.Pengembangan materi	3	3	6	75
Rata-rata			79.16			
<i>Pedagogical Knowledge</i> (PK)	A. Pengetahuan strategi	1.Penggunaan model	2	2	4	50
		2.Penggunaan pendekatan	2	2	4	50
		3.Penggunaan metode	4	4	8	100
	B. Media Pembelajaran	1.Pengetahuan media	4	4	8	100
		2.Jenis media pembelajaran	3	3	6	87,5
		3.Pengembangan media	2	3	5	62,5
	C. Pengetahuan Evaluasi	1.Pemilihan ranah evaluasi	2	3	5	62,5
		2.Pemilihan alat evaluasi	3	3	6	75
		3.Perbaikan strategi dan media	4	3	7	87,5
Rata-rata			75%			
<i>Pedagogical Content Knowledge</i> (PCK)	Kesesuaian CK dan PK	1.Kesesuaian materi dengan strategi	4	3	7	87,5
		2.Kesesuaian materi dengan media	3	3	6	75
		3.Kesesuaian materi dengan evaluasi	3	3	6	75
		4.Kesesuaian strategi dengan jenjang peserta didik	2	3	5	62,5
		5.Kesesuaian media dengan jenjang peserta didik	4	4	8	100
		6.Kesesuaian evaluasi dengan jenjang peserta didik	3	3	6	75

Rata-rata			79,16%			
<i>Technological Knowledge I</i> (TK)	A. Pengetahuan teknologi	1. Macam teknologi	3	3	6	75
	B. Penggunaan teknologi	1. Kemampuan menggunakan software	3	4	7	87,5
		2. Kemampuan menggunakan hardware	3	4	7	87,5
Rata-rata			83,33%			
<i>Technological Content Knowledge</i> (TCK)	Kesesuaian CK dan TK	1. Pemahaman materi menggunakan teknologi	1	1	2	25
		2. .Penggunaan teknologi dalam pemberian tugas siswa	2	2	4	50
Rata-rata			37,5%			
<i>Technological Pedagogical Knowledge</i> (TPK)	Kesesuaian PK dan TK	1. Penggunaan teknologi dalam metode	3	2	5	62,5
		2. Penggunaan teknologi dalam model	3	2	5	62,5
		3. Penggunaan teknologi dalam pendekatan	3	2	5	62,5
Rata-rata			62,5%			
<i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i> (TPACK)	Kesesuaian CK,PK,TK,PCK dan TPACK	1. Kesesuaian strategi, teknologi dengan materi	3	3	6	75
		Kesesuaian media, teknologi dengan materi	2	2	4	50
Rata-rata			62,5%			

Data Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017

Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017 (Mahasiswa UU)

PENGETAHUAN	ASPEK	SUB ASPEK	RPP 1	RPP 2	Jumlah	%
Content Knowledge (CK)	Pengetahuan Konsep Materi	1.Keluasan materi	3	4	7	87,5
		2.Kedalaman materi	3	3	6	75
		3.Pengembangan materi	4	4	8	100
Rata-rata			87,5%			
Pedagogical Knowledge (PK)	A.Pengetahuan strategi	1.Penggunaan model	2	2	4	50
		2.Penggunaan pendekatan	2	2	4	50
		3.Penggunaan metode	4	4	8	100
	B.Media Pembelajaran	1.Pengetahuan media	4	4	8	100
		2.Jenis media pembelajaran	3	2	5	62,5
		3.Pengembangan media	3	4	7	87,5
	C.Pengetahuan Evaluasi	1.Pemilihan ranah evaluasi	2	3	5	62,5
		2.Pemilihan alat evaluasi	2	4	6	75
		3.Perbaikan strategi dan media	2	3	5	62,5
Rata-rata			72,22%			
Pedagogical Content Knowledge (PCK)	Kesesuaian CK dan PK	1.Kesesuaian materi dengan strategi	3	3	6	75
		2.Kesesuaian materi dengan media	3	3	6	75
		3.Kesesuaian materi dengan evaluasi	3	3	6	75
		4.Kesesuaian strategi dengan jenjang peserta didik	3	3	6	75
		5.Kesesuaian media dengan jenjang peserta didik	4	4	8	100
		6.Kesesuaian evaluasi dengan jenjang peserta didik	4	4	8	100

Rata-rata			83,33%			
<i>Technological KnowledgeI</i> (TK)	A. Pengetahuan teknologi	1. Macam teknologi	4	4	8	100
	B. Penggunaan teknologi	1. Kemampuan menggunakan software	3	3	6	75
		2. Kemampuan menggunakan hardware	4	4	8	100
Rata-rata			83,33%			
<i>Technological Content Knowledge</i> (TCK)	Kesesuaian CK dan TK	1.Pemahaman materi menggunakan teknologi	2	2	4	50
		2.Penggunaan teknologi dalam pemberian tugas siswa	3	4	7	87,5
Rata-rata			68,75%			
<i>Technological Pedagogical Knowledge</i> (TPK)	Kesesuaian PK dan TK	1. Penggunaan teknologi dalam metode	3	3	7	87,5
		2.Penggunaan teknologi dalam model	3	3	6	75
		3.Penggunaan teknologi dalam pendekatan	3	3	6	75
Rata-rata			79,16%			
<i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i> (TPACK)	Kesesuaian CK,PK,TK,PCK dan TPACK	1.Kesesuaian strategi, teknologi dengan materi	3	3	6	75
		2.Kesesuaian media, teknologi dengan materi	3	4	7	87,5
Rata-rata			81,25%			

Data Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017

Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017 (Mahasiswa VV)

PENGETAHUAN	ASPEK	SUB ASPEK	RPP 1	RPP 2	Jumlah	%
Content Knowledge (CK)	Pengetahuan Konsep Materi	1.Keluasan materi	3	4	7	87,5
		2.Kedalaman materi	3	3	6	75
		3.Pengembangan materi	2	2	4	50
Rata-rata			70,83%			
Pedagogical Knowledge (PK)	A.Pengetahuan strategi	1.Penggunaan model	2	2	4	50
		2.Penggunaan pendekatan	2	2	4	50
		3.Penggunaan metode	4	4	8	100
	B.Media Pembelajaran	1.Pengetahuan media	4	4	8	100
		2.Jenis media pembelajaran	4	4	8	100
		3.Pengembangan media	3	3	6	75
	C.Pengetahuan Evaluasi	1.Pemilihan ranah evaluasi	3	2	5	62,5
		2.Pemilihan alat evaluasi	3	3	6	75
		3.Perbaikan strategi dan media	0	3	3	37,5
Rata-rata			72,22%			
Pedagogical Content Knowledge (PCK)	Kesesuaian CK dan PK	1.Kesesuaian materi dengan strategi	3	3	6	75
		2.Kesesuaian materi dengan media	3	3	6	75
		3.Kesesuaian materi dengan evaluasi	2	2	4	50
		4.Kesesuaian strategi dengan jenjang peserta didik	2	3	5	62,5
		5.Kesesuaian media dengan jenjang peserta didik	4	4	8	100
		6.Kesesuaian evaluasi dengan jenjang peserta didik	2	3	5	62,5

Rata-rata			70,83%			
<i>Technological KnowledgeI</i> (TK)	A. Pengetahuan teknologi	1. Macam teknologi	3	3	6	75
	B. Penggunaan teknologi	1. Kemampuan menggunakan software	2	3	5	62,5
		2. Kemampuan menggunakan hardware	3	4	7	87,5
Rata-rata			75%			
<i>Technological Content Knowledge</i> (TCK)	Kesesuaian CK dan TK	1.Pemahaman materi menggunakan teknologi	2	2	4	50
		2.Penggunaan teknologi dalam pemberian tugas siswa	3	3	6	75
Rata-rata			62,5%			
<i>Technological Pedagogical Knowledge</i> (TPK)	Kesesuaian PK dan TK	1. Penggunaan teknologi dalam metode	3	3	6	75
		2.Penggunaan teknologi dalam model	3	3	6	75
		3.Penggunaan teknologi dalam pendekatan	3	3	6	75
Rata-rata			75%			
<i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i> (TPACK)	Kesesuaian CK,PK,TK,PCK dan TPACK	1.Kesesuaian strategi, teknologi dengan materi	4	3	7	87,5
		2.Kesesuaian media, teknologi dengan materi	3	2	5	62,5
Rata-rata			77,5%			

Data Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017

Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017 (Mahasiswa WW)

PENGETAHUAN	ASPEK	SUB ASPEK	RPP 1	RPP 2	Jumlah	%
<i>Content Knowledge</i> (CK)	Pengetahuan Konsep Materi	1.Keluasan materi	3	3	6	75
		2.Kedalaman materi	3	3	6	75
		3.Pengembangan materi	4	4	8	100
Rata-rata			83,33%			
<i>Pedagogical Knowledge</i> (PK)	A.Pengetahuan strategi	1.Penggunaan model	1	1	2	25
		2.Penggunaan pendekatan	2	2	4	50
		3.Penggunaan metode	4	4	8	100
	B.Media Pembelajaran	1.Pengetahuan media	4	4	8	100
		2.Jenis media pembelajaran	4	4	8	100
		3.Pengembangan media	2	3	5	62,5
	C.Pengetahuan Evaluasi	1.Pemilihan ranah evaluasi	3	3	6	75
		2.Pemilihan alat evaluasi	3	3	6	75
		3.Perbaikan strategi dan media	3	2	5	62,5
Rata-rata			67,24%			
<i>Pedagogical Content Knowledge</i> (PCK)	Kesesuaian CK dan PK	1.Kesesuaian materi dengan strategi	4	3	7	87,5
		2.Kesesuaian materi dengan media	3	3	6	75
		3.Kesesuaian materi dengan evaluasi	3	3	6	75
		4.Kesesuaian strategi dengan jenjang peserta didik	2	3	5	62,5
		5.Kesesuaian media dengan jenjang peserta didik	4	4	8	100
		6.Kesesuaian evaluasi dengan jenjang peserta didik	3	3	6	75

Rata-rata			79,16%			
<i>Technological KnowledgeI</i> (TK)	A. Pengetahuan teknologi	1. Macam teknologi	3	3	6	75
	B. Penggunaan teknologi	1. Kemampuan menggunakan software	3	3	6	75
		2. Kemampuan menggunakan hardware	4	3	7	87,5
Rata-rata			79,16%			
<i>Technological Content Knowledge</i> (TCK)	Kesesuaian CK dan TK	1.Pemahaman materi menggunakan teknologi	3	4	5	62,5
		2.Penggunaan teknologi dalam pemberian tugas siswa	3	3	6	75
Rata-rata			68,75%			
<i>Technological Pedagogical Knowledge</i> (TPK)	Kesesuaian PK dan TK	1. Penggunaan teknologi dalam metode	4	3	7	87,5
		2.Penggunaan teknologi dalam model	4	3	7	87,5
		3.Penggunaan teknologi dalam pendekatan	4	3	7	87,5
Rata-rata			87,5%			
<i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i> (TPACK)	Kesesuaian CK,PK,TK,PCK dan TPACK	1.Kesesuaian strategi, teknologi dengan materi	3	3	6	75
		2.Kesesuaian media, teknologi dengan materi	3	4	7	87,5
Rata-rata			81,25%			

Data Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017

Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017 (Mahasiswa XX)

PENGETAHUAN	ASPEK	SUB ASPEK	RPP 1	RPP 2	Jumlah	%
<i>Content Knowledge</i> (CK)	Pengetahuan Konsep Materi	1.Keluasan materi	4	4	8	100
		2.Kedalaman materi	3	4	7	87,5
		3.Pengembangan materi	3	4	7	87,5
Rata-rata			91,66%			
<i>Pedagogical Knowledge</i> (PK)	A.Pengetahuan strategi	1.Penggunaan model	1	1	2	25
		2.Penggunaan pendekatan	2	2	4	50
		3.Penggunaan metode	4	4	8	100
	B.Media Pembelajaran	1.Pengetahuan media	4	4	8	100
		2.Jenis media pembelajaran	4	4	8	100
		3.Pengembangan media	3	3	6	75
	C.Pengetahuan Evaluasi	1.Pemilihan ranah evaluasi	4	4	8	100
		2.Pemilihan alat evaluasi	2	3	5	62,5
		3.Perbaikan strategi dan media	3	4	7	87,5
Rata-rata			77,77%			
<i>Pedagogical Content Knowledge</i> (PCK)	Kesesuaian CK dan PK	1.Kesesuaian materi dengan strategi	3	3	6	75
		2.Kesesuaian materi dengan media	3	3	6	75
		3.Kesesuaian materi dengan evaluasi	4	3	7	87,5
		4.Kesesuaian strategi dengan jenjang peserta didik	2	2	4	50
		5.Kesesuaian media dengan jenjang peserta didik	4	4	8	100
		6.Kesesuaian evaluasi dengan jenjang peserta didik	3	3	6	75

Rata-rata			77,08%			
<i>Technological KnowledgeI</i> (TK)	A. Pengetahuan teknologi	1. Macam teknologi	3	3	6	75
	B. Penggunaan teknologi	1. Kemampuan menggunakan software	3	3	6	75
		2. Kemampuan menggunakan hardware	4	4	8	100
Rata-rata			83,33%			
<i>Technological Content Knowledge</i> (TCK)	Kesesuaian CK dan TK	1.Pemahaman materi menggunakan teknologi	2	2	4	50
		2.Penggunaan teknologi dalam pemberian tugas siswa	3	3	6	75
Rata-rata			62,5%			
<i>Technological Pedagogical Knowledge</i> (TPK)	Kesesuaian PK dan TK	1. Penggunaan teknologi dalam metode	3	3	6	75
		2.Penggunaan teknologi dalam model	3	3	6	75
		3.Penggunaan teknologi dalam pendekatan	3	3	6	75
Rata-rata			75%			
<i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i> (TPACK)	Kesesuaian CK,PK,TK,PCK dan TPACK	1.Kesesuaian strategi, teknologi dengan materi	3	2	5	62,5
		2.Kesesuaian media, teknologi dengan materi	3	3	6	75
Rata-rata			68,75%			

Data Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017

Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017 (Mahasiswa YY)

PENGETAHUAN	ASPEK	SUB ASPEK	RPP 1	RPP 2	Jumlah	%
<i>Content Knowledge</i> (CK)	Pengetahuan Konsep Materi	1.Keluasan materi	4	3	7	87,5
		2.Kedalaman materi	3	3	6	75
		3.Pengembangan materi	4	2	6	75
	Rata-rata		79,16%			
<i>Pedagogical Knowledge</i> (PK)	A.Pengetahuan strategi	1.Penggunaan model	1	1	2	25
		2.Penggunaan pendekatan	2	2	4	50
		3.Penggunaan metode	4	4	8	100
	B.Media Pembelajaran	1.Pengetahuan media	4	4	8	100
		2.Jenis media pembelajaran	4	4	8	100
		3.Pengembangan media	4	4	8	100
	C.Pengetahuan Evaluasi	1.Pemilihan ranah evaluasi	4	4	8	100
		2.Pemilihan alat evaluasi	4	4	8	100
		3.Perbaikan strategi dan media	4	4	8	100
	Rata-rata		86,11%			
<i>Pedagogical Content Knowledge</i> (PCK)	Kesesuaian CK dan PK	1.Kesesuaian materi dengan strategi	3	3	6	75
		2.Kesesuaian materi dengan media	3	3	6	75
		3.Kesesuaian materi dengan evaluasi	2	2	4	50
		4.Kesesuaian strategi dengan jenjang peserta didik	2	3	5	62,5
		5.Kesesuaian media dengan jenjang peserta didik	4	4	8	100
		6.Kesesuaian evaluasi dengan jenjang peserta didik	2	3	5	62,5

Rata-rata			70,83%			
<i>Technological KnowledgeI</i> (TK)	A. Pengetahuan teknologi	1. Macam teknologi	3	3	6	75
	B. Penggunaan teknologi	1. Kemampuan menggunakan software	3	3	6	75
		2. Kemampuan menggunakan hardware	3	4	7	87,5
Rata-rata			79,16%			
<i>Technological Content Knowledge</i> (TCK)	Kesesuaian CK dan TK	1.Pemahaman materi menggunakan teknologi	2	2	4	50
		2.Penggunaan teknologi dalam pemberian tugas siswa	3	3	6	75
Rata-rata			62,5%			
<i>Technological Pedagogical Knowledge</i> (TPK)	Kesesuaian PK dan TK	1. Penggunaan teknologi dalam metode	3	3	7	87,5
		2.Penggunaan teknologi dalam model	3	3	6	75
		3.Penggunaan teknologi dalam pendekatan	3	3	6	75
Rata-rata			79,16%			
<i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i> (TPACK)	Kesesuaian CK,PK,TK,PCK dan TPACK	1.Kesesuaian strategi, teknologi dengan materi	3	3	6	75
		2.Kesesuaian media, teknologi dengan materi	2	2	4	50
Rata-rata			62,5%			

Data Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017

Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017 (Mahasiswa ZZ)

PENGETAHUAN	ASPEK	SUB ASPEK	RPP 1	RPP 2	Jumlah	%
<i>Content Knowledge</i> (CK)	Pengetahuan Konsep Materi	1.Keluasan materi	4	4	8	100
		2.Kedalaman materi	3	4	7	87,5
		3.Pengembangan materi	4	4	8	100
Rata-rata			95,83%			
<i>Pedagogical Knowledge</i> (PK)	A.Pengetahuan strategi	1.Penggunaan model	1	1	2	25
		2.Penggunaan pendekatan	2	2	4	50
		3.Penggunaan metode	4	4	8	100
	B.Media Pembelajaran	1.Pengetahuan media	4	4	8	100
		2.Jenis media pembelajaran	4	4	8	100
		3.Pengembangan media	3	3	6	100
	C.Pengetahuan Evaluasi	1.Pemilihan ranah evaluasi	4	4	8	100
		2.Pemilihan alat evaluasi	0	0	0	0
		3.Perbaikan strategi dan media	3	4	7	87,5
Rata-rata			73,61%			
<i>Pedagogical Content Knowledge</i> (PCK)	Kesesuaian CK dan PK	1.Kesesuaian materi dengan strategi	2	3	5	62,5
		2.Kesesuaian materi dengan media	2	2	4	50
		3.Kesesuaian materi dengan evaluasi	3	2	5	62,5
		4.Kesesuaian strategi dengan jenjang peserta didik	2	2	4	50
		5.Kesesuaian media dengan jenjang peserta didik	3	4	7	87,5
		6.Kesesuaian evaluasi dengan jenjang peserta didik	3	3	6	75

Rata-rata			64,58%			
<i>Technological KnowledgeI</i> (TK)	A. Pengetahuan teknologi	1. Macam teknologi	3	3	6	75
	B. Penggunaan teknologi	1. Kemampuan menggunakan software	4	3	7	87,5
		2. Kemampuan menggunakan hardware	4	3	7	87,5
Rata-rata			83,33%			
<i>Technological Content Knowledge</i> (TCK)	Kesesuaian CK dan TK	1.Pemahaman materi menggunakan teknologi	2	4	6	75
		2.Penggunaan teknologi dalam pemberian tugas siswa	4	4	8	100
Rata-rata			87,5%			
<i>Technological Pedagogical Knowledge</i> (TPK)	Kesesuaian PK dan TK	1. Penggunaan teknologi dalam metode	3	3	6	75
		2.Penggunaan teknologi dalam model	3	3	6	75
		3.Penggunaan teknologi dalam pendekatan	3	3	6	75
Rata-rata			75%			
<i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i> (TPACK)	Kesesuaian CK,PK,TK,PCK dan TPACK	1.Kesesuaian strategi, teknologi dengan materi	3	2	5	62,5
		2.Kesesuaian media, teknologi dengan materi	3	3	6	75
Rata-rata			68,75%			

Data Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017

Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017 (Mahasiswa AAA)

PENGETAHUAN	ASPEK	SUB ASPEK	RPP 1	RPP 2	Jumlah	%
<i>Content Knowledge</i> (CK)	Pengetahuan Konsep Materi	1.Keluasan materi	3	4	7	87,5
		2.Kedalaman materi	3	4	7	87,5
		3.Pengembangan materi	4	3	7	87,5
Rata-rata			87,5%			
<i>Pedagogical Knowledge</i> (PK)	A.Pengetahuan strategi	1.Penggunaan model	2	2	4	50
		2.Penggunaan pendekatan	2	2	4	50
		3.Penggunaan metode	4	4	8	100
	B.Media Pembelajaran	1.Pengetahuan media	4	4	8	100
		2.Jenis media pembelajaran	4	4	8	100
		3.Pengembangan media	3	3	6	75
	C.Pengetahuan Evaluasi	1.Pemilihan ranah evaluasi	3	3	6	75
		2.Pemilihan alat evaluasi	2	2	4	50
		3.Perbaikan strategi dan media	2	2	4	50
Rata-rata			66,66%			
<i>Pedagogical Content Knowledge</i> (PCK)	Kesesuaian CK dan PK	1.Kesesuaian materi dengan strategi	3	3	6	75
		2.Kesesuaian materi dengan media	3	3	6	75
		3.Kesesuaian materi dengan evaluasi	3	3	6	75
		4.Kesesuaian strategi dengan jenjang peserta didik	3	3	6	75
		5.Kesesuaian media dengan jenjang peserta didik	4	4	8	100
		6.Kesesuaian evaluasi dengan jenjang peserta didik	4	4	8	100

Rata-rata			83,33%			
<i>Technological KnowledgeI</i> (TK)	A. Pengetahuan teknologi	1. Macam teknologi	4	4	8	100
	B. Penggunaan teknologi	1. Kemampuan menggunakan software	3	2	5	62,5
		2. Kemampuan menggunakan hardware	4	4	8	100
Rata-rata			79,16%			
<i>Technological Content Knowledge</i> (TCK)	Kesesuaian CK dan TK	1.Pemahaman materi menggunakan teknologi	2	2	4	50
		2.Penggunaan teknologi dalam pemberian tugas siswa	3	3	6	75
Rata-rata			62,5%			
<i>Technological Pedagogical Knowledge</i> (TPK)	Kesesuaian PK dan TK	1. Penggunaan teknologi dalam metode	3	3	6	75
		2.Penggunaan teknologi dalam model	3	3	6	75
		3.Penggunaan teknologi dalam pendekatan	3	3	6	75
Rata-rata			75%			
<i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i> (TPACK)	Kesesuaian CK,PK,TK,PCK dan TPACK	1.Kesesuaian strategi, teknologi dengan materi	3	4	7	87,5
		2.Kesesuaian media, teknologi dengan materi	2	3	5	62,5
Rata-rata			77,5%			

Data Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017

Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017 (Mahasiswa BBB)

PENGETAHUAN	ASPEK	SUB ASPEK	RPP 1	RPP 2	Jumlah	%
<i>Content Knowledge</i> (CK)	Pengetahuan Konsep Materi	1.Keluasan materi	4	4	8	100
		2.Kedalaman materi	3	4	7	87,5
		3.Pengembangan materi	2	3	5	62,5
	Rata-rata		83,33%			
<i>Pedagogical Knowledge</i> (PK)	A.Pengetahuan strategi	1.Penggunaan model	2	2	4	50
		2.Penggunaan pendekatan	2	2	4	50
		3.Penggunaan metode	4	4	8	100
	B.Media Pembelajaran	1.Pengetahuan media	4	4	8	100
		2.Jenis media pembelajaran	4	4	8	100
		3.Pengembangan media	3	3	6	75
	C.Pengetahuan Evaluasi	1.Pemilihan ranah evaluasi	4	4	8	100
		2.Pemilihan alat evaluasi	3	3	6	75
		3.Perbaikan strategi dan media	3	4	7	87,5
	Rata-rata		81,94%			
<i>Pedagogical Content Knowledge</i> (PCK)	Kesesuaian CK dan PK	1.Kesesuaian materi dengan strategi	3	3	6	75
		2.Kesesuaian materi dengan media	3	3	6	75
		3.Kesesuaian materi dengan evaluasi	2	2	4	50
		4.Kesesuaian strategi dengan jenjang peserta didik	2	3	5	62,5
		5.Kesesuaian media dengan jenjang peserta didik	4	4	8	100
		6.Kesesuaian evaluasi dengan jenjang peserta didik	2	3	5	62,5

Rata-rata			70,83%			
<i>Technological KnowledgeI</i> (TK)	A. Pengetahuan teknologi	1. Macam teknologi	3	3	6	75
	B. Penggunaan teknologi	1. Kemampuan menggunakan software	3	3	6	75
		2. Kemampuan menggunakan hardware	3	4	8	100
Rata-rata			79,16%			
<i>Technological Content Knowledge</i> (TCK)	Kesesuaian CK dan TK	1.Pemahaman materi menggunakan teknologi	2	4	6	75
		2.Penggunaan teknologi dalam pemberian tugas siswa	4	4	8	100
Rata-rata			87,5%			
<i>Technological Pedagogical Knowledge</i> (TPK)	Kesesuaian PK dan TK	1. Penggunaan teknologi dalam metode	4	3	7	87,5
		2.Penggunaan teknologi dalam model	4	3	7	87,5
		3.Penggunaan teknologi dalam pendekatan	4	3	7	87,5
Rata-rata			87,5%			
<i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i> (TPACK)	Kesesuaian CK,PK,TK,PCK dan TPACK	1.Kesesuaian strategi, teknologi dengan materi	4	3	7	87,5
		2.Kesesuaian media, teknologi dengan materi	3	4	7	87,5
Rata-rata			87,5%			

Data Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017

Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017 (Mahasiswa CCC)

PENGETAHUAN	ASPEK	SUB ASPEK	RPP 1	RPP 2	Jumlah	%
Content Knowledge (CK)	Pengetahuan Konsep Materi	1.Keluasan materi	3	3	6	75
		2.Kedalaman materi	4	4	8	100
		3.Pengembangan materi	4	4	8	100
Rata-rata			91,66%			
Pedagogical Knowledge (PK)	A.Pengetahuan strategi	1.Penggunaan model	4	1	5	62,5
		2.Penggunaan pendekatan	2	2	4	50
		3.Penggunaan metode	4	4	8	100
	B.Media Pembelajaran	1.Pengetahuan media	4	4	8	100
		2.Jenis media pembelajaran	4	4	8	100
		3.Pengembangan media	4	4	8	100
	C.Pengetahuan Evaluasi	1.Pemilihan ranah evaluasi	4	4	8	100
		2.Pemilihan alat evaluasi	3	3	6	75
		3.Perbaikan strategi dan media	3	4	7	87,5
Rata-rata			86,11%			
Pedagogical Content Knowledge (PCK)	Kesesuaian CK dan PK	1.Kesesuaian materi dengan strategi	4	4	8	100
		2.Kesesuaian materi dengan media	4	4	8	100
		3.Kesesuaian materi dengan evaluasi	4	4	8	100
		4.Kesesuaian strategi dengan jenjang peserta didik	1	4	5	62,5
		5.Kesesuaian media dengan jenjang peserta didik	4	4	8	100
		6.Kesesuaian evaluasi dengan jenjang peserta didik	4	4	8	100

Rata-rata			93,75%			
<i>Technological KnowledgeI</i> (TK)	A. Pengetahuan teknologi	1. Macam teknologi	4	3	7	87,5
	B. Penggunaan teknologi	1. Kemampuan menggunakan software	3	4	7	87,5
		2. Kemampuan menggunakan hardware	4	3	7	87,5
Rata-rata			87,5%			
<i>Technological Content Knowledge</i> (TCK)	Kesesuaian CK dan TK	1.Pemahaman materi menggunakan teknologi	2	2	4	50
		2.Penggunaan teknologi dalam pemberian tugas siswa	3	3	6	75
Rata-rata			62,5%			
<i>Technological Pedagogical Knowledge</i> (TPK)	Kesesuaian PK dan TK	1. Penggunaan teknologi dalam metode	3	3	6	75
		2.Penggunaan teknologi dalam model	3	3	6	75
		3.Penggunaan teknologi dalam pendekatan	3	3	6	75
Rata-rata			75%			
<i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i> (TPACK)	Kesesuaian CK,PK,TK,PCK dan TPACK	1.Kesesuaian strategi, teknologi dengan materi	3	4	7	87,5
		2.Kesesuaian media, teknologi dengan materi	4	4	8	100
Rata-rata			93,75%			

Data Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017

Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017 (Mahasiswa DDD)

PENGETAHUAN	ASPEK	SUB ASPEK	RPP 1	RPP 2	Jumlah	%
<i>Content Knowledge</i> (CK)	Pengetahuan Konsep Materi	1.Keluasan materi	4	4	8	100
		2.Kedalaman materi	4	4	8	100
		3.Pengembangan materi	3	3	6	75
Rata-rata			91,66%			
<i>Pedagogical Knowledge</i> (PK)	A.Pengetahuan strategi	1.Penggunaan model	2	2	4	50
		2.Penggunaan pendekatan	2	2	4	50
		3.Penggunaan metode	4	4	8	100
	B.Media Pembelajaran	1.Pengetahuan media	4	4	8	100
		2.Jenis media pembelajaran	4	4	8	100
		3.Pengembangan media	4	4	8	100
	C.Pengetahuan Evaluasi	1.Pemilihan ranah evaluasi	4	4	8	100
		2.Pemilihan alat evaluasi	4	4	8	100
		3.Perbaikan strategi dan media	3	3	6	75
Rata-rata			86,11%			
<i>Pedagogical Content Knowledge</i> (PCK)	Kesesuaian CK dan PK	1.Kesesuaian materi dengan strategi	3	4	7	75
		2.Kesesuaian materi dengan media	4	3	7	75
		3.Kesesuaian materi dengan evaluasi	2	3	5	50
		4.Kesesuaian strategi dengan jenjang peserta didik	3	3	6	62,5
		5.Kesesuaian media dengan jenjang peserta didik	4	4	8	100
		6.Kesesuaian evaluasi dengan jenjang peserta didik	3	3	6	62,5

Rata-rata			70,83%			
<i>Technological KnowledgeI</i> (TK)	A. Pengetahuan teknologi	1. Macam teknologi	4	4	8	100
	B. Penggunaan teknologi	1. Kemampuan menggunakan software	2	3	5	62,5
		2. Kemampuan menggunakan hardware	4	4	8	100
Rata-rata			79,16%			
<i>Technological Content Knowledge</i> (TCK)	Kesesuaian CK dan TK	1.Pemahaman materi menggunakan teknologi	2	2	4	50
		2.Penggunaan teknologi dalam pemberian tugas siswa	3	3	6	75
Rata-rata			62,5%			
<i>Technological Pedagogical Knowledge</i> (TPK)	Kesesuaian PK dan TK	1. Penggunaan teknologi dalam metode	3	3	7	87,5
		2.Penggunaan teknologi dalam model	3	3	6	75
		3.Penggunaan teknologi dalam pendekatan	3	3	6	75
Rata-rata			79,16%			
<i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i> (TPACK)	Kesesuaian CK,PK,TK,PCK dan TPACK	1.Kesesuaian strategi, teknologi dengan materi	4	4	8	100
		2.Kesesuaian media, teknologi dengan materi	3	4	7	87,5
Rata-rata			93,75%			

Data Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017

Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017 (Mahasiswa EEE)

PENGETAHUAN	ASPEK	SUB ASPEK	RPP 1	RPP 2	Jumlah	%
Content Knowledge (CK)	Pengetahuan Konsep Materi	1.Keluasan materi	2	2	4	50
		2.Kedalaman materi	1	1	2	25
		3.Pengembangan materi	1	1	2	25
Rata-rata			33,33%			
Pedagogical Knowledge (PK)	A.Pengetahuan strategi	1.Penggunaan model	2	2	4	50
		2.Penggunaan pendekatan	2	2	4	50
		3.Penggunaan metode	4	4	8	100
	B.Media Pembelajaran	1.Pengetahuan media	4	4	8	100
		2.Jenis media pembelajaran	2	2	4	50
		3.Pengembangan media	4	4	8	100
	C.Pengetahuan Evaluasi	1.Pemilihan ranah evaluasi	4	4	8	100
		2.Pemilihan alat evaluasi	4	4	8	100
		3.Perbaikan strategi dan media	4	3	7	87,5
Rata-rata			81,94%			
Pedagogical Content Knowledge (PCK)	Kesesuaian CK dan PK	1.Kesesuaian materi dengan strategi	3	3	6	75
		2.Kesesuaian materi dengan media	3	3	6	75
		3.Kesesuaian materi dengan evaluasi	2	2	4	50
		4.Kesesuaian strategi dengan jenjang peserta didik	3	2	5	62,5
		5.Kesesuaian media dengan jenjang peserta didik	4	4	8	100
		6.Kesesuaian evaluasi dengan jenjang peserta didik	2	3	5	62,5

Rata-rata			70,83%			
<i>Technological KnowledgeI</i> (TK)	A. Pengetahuan teknologi	1. Macam teknologi	3	3	6	75
	B. Penggunaan teknologi	1. Kemampuan menggunakan software	2	3	5	62,5
		2. Kemampuan menggunakan hardware	4	3	7	87,5
Rata-rata			75%			
<i>Technological Content Knowledge</i> (TCK)	Kesesuaian CK dan TK	1.Pemahaman materi menggunakan teknologi	2	2	4	50
		2.Penggunaan teknologi dalam pemberian tugas siswa	4	4	8	100
Rata-rata			75%			
<i>Technological Pedagogical Knowledge</i> (TPK)	Kesesuaian PK dan TK	1. Penggunaan teknologi dalam metode	3	3	6	75
		2.Penggunaan teknologi dalam model	3	3	6	75
		3.Penggunaan teknologi dalam pendekatan	3	3	6	75
Rata-rata			75%			
<i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i> (TPACK)	Kesesuaian CK,PK,TK,PCK dan TPACK	1.Kesesuaian strategi, teknologi dengan materi	2	3	5	62,5
		2.Kesesuaian media, teknologi dengan materi	2	2	4	50
Rata-rata			56,25%			

Data Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017

Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017 (Mahasiswa FFF)

PENGETAHUAN	ASPEK	SUB ASPEK	RPP 1	RPP 2	Jumlah	%
<i>Content Knowledge</i> (CK)	Pengetahuan Konsep Materi	1.Keluasan materi	4	4	8	100
		2.Kedalaman materi	4	4	8	100
		3.Pengembangan materi	1	4	5	62,5
	Rata-rata		87,5%			
<i>Pedagogical Knowledge</i> (PK)	A. Pengetahuan strategi	1.Penggunaan model	4	4	8	100
		2.Penggunaan pendekatan	1	2	3	37,5
		3.Penggunaan metode	4	2	6	75
	B. Media Pembelajaran	1.Pengetahuan media	4	4	8	100
		2.Jenis media pembelajaran	3	4	7	87,5
		3.Pengembangan media	3	3	6	75
	C. Pengetahuan Evaluasi	1.Pemilihan ranah evaluasi	4	4	8	100
		2.Pemilihan alat evaluasi	3	4	7	87,5
		3.Perbaikan strategi dan media	4	3	7	87,5
	Rata-rata		83,33%			
<i>Pedagogical Content Knowledge</i> (PCK)	Kesesuaian CK dan PK	1.Kesesuaian materi dengan strategi	3	3	6	75
		2.Kesesuaian materi dengan media	3	3	6	75
		3.Kesesuaian materi dengan evaluasi	3	3	6	75
		4.Kesesuaian strategi dengan jenjang peserta didik	3	3	6	75
		5.Kesesuaian media dengan jenjang peserta didik	4	4	8	100
		6.Kesesuaian evaluasi dengan jenjang peserta didik	4	4	8	100

Rata-rata			83,83%			
<i>Technological Knowledge I (TK)</i>	A. Pengetahuan teknologi	1. Macam teknologi	3	4	7	87,5
	B. Penggunaan teknologi	1. Kemampuan menggunakan software	4	3	7	87,5
		2. Kemampuan menggunakan hardware	3	4	7	87,5
Rata-rata			75%			
<i>Technological Content Knowledge (TCK)</i>	Kesesuaian CK dan TK	1. Pemahaman materi menggunakan teknologi	2	4	6	75
		2. .Penggunaan teknologi dalam pemberian tugas siswa	3	4	7	87,5
Rata-rata			81,25%			
<i>Technological Pedagogical Knowledge (TPK)</i>	Kesesuaian PK dan TK	1. Penggunaan teknologi dalam metode	4	4	8	100
		2. Penggunaan teknologi dalam model	2	2	4	50
		3. Penggunaan teknologi dalam pendekatan	2	2	4	50
Rata-rata			66,66%			
<i>Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)</i>	Kesesuaian CK,PK,TK,PCK dan TPACK	1. Kesesuaian strategi, teknologi dengan materi	3	3	6	75
		2. Kesesuaian media, teknologi dengan materi	2	2	4	50
Rata-rata			62,5%			

Data Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017

Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017 (Mahasiswa GGG)

PENGETAHUAN	ASPEK	SUB ASPEK	RPP 1	RPP 2	Jumlah	%
<i>Content Knowledge</i> (CK)	Pengetahuan Konsep Materi	1.Keluasan materi	4	3	7	87,5
		2.Kedalaman materi	3	2	5	62,5
		3.Pengembangan materi	2	3	5	62,5
Rata-rata			70,83%			
<i>Pedagogical Knowledge</i> (PK)	A. Pengetahuan strategi	1.Penggunaan model	0	0	0	0
		2.Penggunaan pendekatan	2	2	4	50
		3.Penggunaan metode	4	4	8	100
	B. Media Pembelajaran	1.Pengetahuan media	4	4	8	100
		2.Jenis media pembelajaran	4	4	8	100
		3.Pengembangan media	4	4	8	100
	C. Pengetahuan Evaluasi	1.Pemilihan ranah evaluasi	4	4	8	100
		2.Pemilihan alat evaluasi	2	2	4	50
		3.Perbaikan strategi dan media	3	3	6	75
Rata-rata			75%			
<i>Pedagogical Content Knowledge</i> (PCK)	Kesesuaian CK dan PK	1.Kesesuaian materi dengan strategi	4	4	8	100
		2.Kesesuaian materi dengan media	4	4	8	100
		3.Kesesuaian materi dengan evaluasi	3	3	6	75
		4.Kesesuaian strategi dengan jenjang peserta didik	4	4	8	100
		5.Kesesuaian media dengan jenjang peserta didik	4	4	8	100
		6.Kesesuaian evaluasi dengan jenjang peserta didik	2	2	4	50

Rata-rata			87,5%			
<i>Technological KnowledgeI</i> (TK)	A. Pengetahuan teknologi	1. Macam teknologi	3	4	7	87,5
	B. Penggunaan teknologi	1. Kemampuan menggunakan software	2	3	5	62,5
		2. Kemampuan menggunakan hardware	4	3	7	87,5
Rata-rata			79,16%			
<i>Technological Content Knowledge</i> (TCK)	Kesesuaian CK dan TK	1. Pemahaman materi menggunakan teknologi	2	2	4	50
		2. .Penggunaan teknologi dalam pemberian tugas siswa	3	3	6	75
Rata-rata			62,5%			
<i>Technological Pedagogical Knowledge</i> (TPK)	Kesesuaian PK dan TK	1. Penggunaan teknologi dalam metode	3	3	7	87,5
		2. Penggunaan teknologi dalam model	3	3	6	75
		3. Penggunaan teknologi dalam pendekatan	3	3	6	75
Rata-rata			79,16%			
<i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i> (TPACK)	Kesesuaian CK,PK,TK,PCK dan TPACK	1. Kesesuaian strategi, teknologi dengan materi	3	2	5	62,5
		2. Kesesuaian media, teknologi dengan materi	3	3	6	75
Rata-rata			68,75%			

Data Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017

Hasil Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 UMS Tahun Akademik 2016/2017 (Mahasiswa HHH)

PENGETAHUAN	ASPEK	SUB ASPEK	RPP 1	RPP 2	Jumlah	%
Content Knowledge (CK)	Pengetahuan Konsep Materi	1.Keluasan materi	3	3	6	75
		2.Kedalaman materi	3	3	6	75
		3.Pengembangan materi	2	3	5	62,5
Rata-rata			70,83%			
Pedagogical Knowledge (PK)	A. Pengetahuan strategi	1.Penggunaan model	0	0	0	0
		2.Penggunaan pendekatan	2	2	4	50
		3.Penggunaan metode	4	4	8	100
	B. Media Pembelajaran	1.Pengetahuan media	4	4	8	100
		2.Jenis media pembelajaran	4	4	8	100
		3.Pengembangan media	4	4	8	100
	C. Pengetahuan Evaluasi	1.Pemilihan ranah evaluasi	4	4	8	100
		2.Pemilihan alat evaluasi	3	3	6	75
		3.Perbaikan strategi dan media	3	4	7	87,5
Rata-rata			79,16%			
Pedagogical Content Knowledge (PCK)	Kesesuaian CK dan PK	1.Kesesuaian materi dengan strategi	3	3	6	75
		2.Kesesuaian materi dengan media	3	3	6	75
		3.Kesesuaian materi dengan evaluasi	2	2	4	50
		4.Kesesuaian strategi dengan jenjang peserta didik	2	3	5	62,5
		5.Kesesuaian media dengan jenjang peserta didik	4	4	8	100
		6.Kesesuaian evaluasi dengan jenjang peserta didik	2	3	5	62,5

Rata-rata			70,83%			
<i>Technological Knowledge I (TK)</i>	A. Pengetahuan teknologi	1. Macam teknologi	3	4	7	87,5
	B. Penggunaan teknologi	1. Kemampuan menggunakan software	3	3	6	75
		2. Kemampuan menggunakan hardware	4	3	7	87,5
Rata-rata			83,33%			
<i>Technological Content Knowledge (TCK)</i>	Kesesuaian CK dan TK	1. Pemahaman materi menggunakan teknologi	2	3	5	62,5
		2. .Penggunaan teknologi dalam pemberian tugas siswa	3	4	7	87,5
Rata-rata			75%			
<i>Technological Pedagogical Knowledge (TPK)</i>	Kesesuaian PK dan TK	1. Penggunaan teknologi dalam metode	3	3	6	75
		2. Penggunaan teknologi dalam model	3	3	6	75
		3. Penggunaan teknologi dalam pendekatan	3	3	6	75
Rata-rata			75%			
<i>Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)</i>	Kesesuaian CK,PK,TK,PCK dan TPACK	1. Kesesuaian strategi, teknologi dengan materi	3	3	6	75
		2. Kesesuaian media, teknologi dengan materi	2	2	4	50
Rata-rata			62,5%			

LAMPIRAN 2

Rekapitulasi Data Hasil Kemampuan *Pedagogical Content Knowledge* Seluruh Mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP UMS dalam Menyusun RPP Tahun Akademik 2016/2017

Tabel . Rekapitulasi Data Hasil Kemampuan CK Mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP
UMS dalam Menyusun RPP Tahun Akademik 2016/2017

No.	Nama	Aspek			CK(%)
		1(%)	2(%)	3(%)	
1.	A	50	25	50	41,66
2.	B	75	75	75	75
3.	C	75	62,5	37,5	58,33
4.	D	100	87,5	87,5	91,66
5.	E	75	62,5	62,5	66,3
6.	F	75	50	50	58,33
7.	G	100	75	37,5	70,83
8.	H	62,5	50	50	54,16
9.	I	75	75	62,5	70,83
10.	J	87,5	50	75	70,83
11.	K	75	50	75	66,66
12.	L	100	87,5	75	87,5
13.	M	100	87,5	75	87,5
14.	N	100	100	87,5	95,83
15.	O	62,5	50	62,5	58,33
16.	P	100	75	87,5	87,5
17.	Q	75	75	62,5	70,83
18.	R	75	75	87,5	79,16
19.	S	75	62,5	50	62,5
20.	T	87,5	50	50	62,5
21.	U	75	62,5	62,5	66,5
22.	V	75	50	50	58,33
23.	W	87,5	75	50	70,83
24.	X	75	87,5	87,5	83,33
25.	Y	100	50	0	50
26.	Z	87,5	87,5	87,5	87,5
27.	AA	62,5	62,5	50	58,33
28.	BB	75	37,5	37,5	40
29.	CC	100	50	50	66,66
30.	DD	50	50	50	50

No.	Nama	Aspek			CK(%)
		1(%)	2(%)	3(%)	
31.	EE	100	100	62,5	87,5
32.	FF	75	75	25	58,33
33.	GG	87,5	62,5	62,5	70,83
34.	HH	62,5	62,5	50	58,33
35.	II	100	75	75	83,33
36.	JJ	87,5	75	62,5	75
37.	KK	87,5	62,5	75	75
38.	LL	50	50	50	50
39.	MM	87,5	62,5	75	75
40.	NN	100	75	75	83,33
41.	OO	75	50	37,5	54,16
42.	PP	75	75	62,5	70,83
43.	QQ	62,5	50	50	54,16
44.	RR	75	75	25	58,33
45.	SS	87,5	87,5	62,5	79,16
46.	TT	87,5	75	75	79,16
47.	UU	87,5	75	100	87,5
48.	VV	87,5	75	50	70,83
49.	WW	75	75	100	83,33
50.	XX	100	87,5	87,5	91,66
51.	YY	87,5	75	75	79,16
52.	ZZ	75	75	62,5	70,83
53.	AAA	87,5	87,5	87,5	87,5
54.	BBB	100	87,5	62,5	83,33
55.	CCC	75	100	100	91,66
56.	DDD	100	100	75	91,66
57.	EEE	50	25	25	33,33
58.	FFF	100	100	62,5	87,5
59.	GGG	87,5	62,5	62,5	70,83
60.	HHH	50	50	50	50

\bar{x}	81,66	67,91	63,13	68,62
-----------	-------	-------	-------	-------

Keterangan :

Aspek : Pengetahuan Konsep

Sub Aspek : 1. Keluasan materi

2. Kedalaman materi

3. Pengembangan materi

**Rekapitulasi Data Hasil Kemampuan *Pedagogical Content Knowledge*
Seluruh Mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP UMS dalam Menyusun RPP
Tahun Akademik 2016/2017**

Tabel . Rekapitulasi Data Hasil Kemampuan PK Mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP UMS dalam Menyusun RPP Tahun Akademik 2016/2017

No.	Nama	Aspek A			Aspek B			Aspek C			PK(%)
		1(%)	2(%)	3(%)	1(%)	2(%)	3(%)	1(%)	2(%)	3(%)	
1.	A	50	50	50	100	100	100	100	75	100	80,5
2.	B	75	100	75	100	100	75	50	100	100	86,1
3.	C	50	50	100	100	100	87,5	75	100	75	81,94
4.	D	50	50	100	75	75	87,5	87,5	75	75	75
5.	E	50	50	100	100	100	87,5	75	62,5	62,5	76,38
6.	F	25	25	100	100	100	100	100	50	62,5	73,61
7.	G	25	50	75	50	75	62,5	50	75	100	62,5
8.	H	50	50	100	75	75	87,5	87,5	100	87,5	79,16
9.	I	50	50	100	100	87,5	100	100	87,5	62,5	81,4
10.	J	50	50	75	100	100	87,5	25	50	75	68,05
11.	K	100	50	100	100	100	100	100	100	75	91,66
12.	L	87,5	100	87,5	100	100	87,5	100	100	100	95,83
13.	M	50	50	100	100	100	100	50	50	75	75
14.	N	50	50	50	100	100	100	100	62,5	87,5	77,77
15.	O	75	50	100	100	100	100	50	50	75	77,77
16.	P	25	25	100	100	100	50	0	0	75	52,77
17.	Q	25	25	100	100	100	100	100	50	62,5	73,61
18.	R	25	50	100	100	100	100	100	0	75	72,22
19.	S	100	37,5	75	100	87,5	75	100	87,5	87,5	83,33
20.	T	50	50	100	100	100	100	100	100	100	88,88
21.	U	50	50	100	100	100	100	100	62,5	75	82,5
22.	V	50	50	50	100	100	100	100	100	100	83,33
23.	W	62,5	50	75	100	100	50	0	0	50	54,16
24.	X	25	25	100	100	75	50	100	37,5	75	54,16
25.	Y	37,5	50	100	100	100	75	100	100	100	84,72
26.	Z	50	50	100	87,5	75	87,5	62,5	62,5	50	69,44
27.	AA	50	50	100	100	100	87,5	75	75	100	81,94
28.	BB	0	50	100	100	100	100	100	75	87,5	79,16
29.	CC	50	50	50	100	100	100	100	100	100	83,33
30.	DD	50	50	100	100	100	100	100	100	100	88,88
31.	EE	50	25	100	100	100	75	0	0	0	50
32.	FF	37,5	50	37,5	100	100	100	100	75	75	70
33.	GG	100	50	100	100	100	100	100	100	100	94,44
34.	HH	62,5	62,5	100	100	100	100	100	100	100	91,66
35.	II	100	50	100	100	100	100	100	87,5	75	90,27
36.	JJ	25	50	100	100	100	100	100	50	50	75
37.	KK	25	50	100	100	100	100	100	100	100	86,11
38.	LL	50	50	50	100	100	75	100	50	100	75
39.	MM	0	50	100	100	100	100	100	50	75	75

40.	NN	50	50	100	75	75	87,5	50	100	100	76,38
41.	OO	50	50	25	100	100	100	100	100	75	77,77

No.	Nama	Aspek A			Aspek B			Aspek C			PK(%)
		1(%)	2(%)	3(%)	1(%)	2(%)	3(%)	1(%)	2(%)	3(%)	
42.	PP	25	50	100	100	75	100	75	50	75	72,22
43.	QQ	25	25	100	100	100	100	75	100	75	66,66
44.	RR	25	50	100	100	100	100	100	50	87,5	79,16
45.	SS	50	50	50	100	100	100	100	75	75	77,77
46.	TT	50	50	100	100	87,5	62,5	62,5	75	87,5	75
47.	UU	50	50	100	100	62,5	87,5	62,5	75	62,5	72,22
48.	VV	50	50	100	100	100	75	62,5	75	37,5	72,22
49.	WW	25	50	100	100	100	62,5	75	75	62,5	67,24
50.	XX	25	50	100	100	100	75	100	62,5	87,5	77,77
51.	YY	25	50	100	100	100	100	100	100	100	86,11
52.	ZZ	25	50	100	100	100	100	100	0	87,5	73,61
53.	AAA	50	50	100	100	100	75	75	50	50	66,66
54.	BBB	50	50	100	100	100	75	100	75	87,5	81,94
55.	CCC	62,5	50	100	100	100	100	100	75	87,5	86,11
56.	DDD	50	50	100	100	100	100	100	100	75	86,11
57.	EEE	50	50	100	100	50	100	100	100	87,5	81,94
58.	FFF	100	37,5	75	100	87,5	75	100	87,5	87,5	83,33
59.	GGG	0	50	100	100	100	100	100	50	75	75
60.	HHH	0	50	100	100	100	100	100	75	87,5	79,16
\bar{x}		46,87	49,58	90	97,70	94,79	88,95	83,75	71,66	80	77,36

Keterangan :

ASPEK	SUB ASPEK
A.Pengetahuan strategi	1.Penggunaan model
	2.Penggunaan pendekatan
	3.Penggunaan metode
B.Media Pembelajaran	1.Pengetahuan media
	2.Jenis media pembelajaran
	3.Pengembangan media
C.Pengetahuan Evaluasi	1.Pemilihan ranah evaluasi
	2.Pemilihan alat evaluasi
	3.Perbaikan strategi dan media

**Rekapitulasi Data Hasil Kemampuan *Pedagogical Content Knowledge*
Seluruh Mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP UMS dalam Menyusun RPP
Tahun Akademik 2016/2017**

Tabel . Rekapitulasi Data Hasil Kemampuan PCK Mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP UMS dalam Menyusun RPP Tahun Akademik 2016/2017

No.	Nama	Kesesuaian CK & PK						PCK(%)
		1(%)	2(%)	3(%)	4(%)	5(%)	6(%)	
1.	A	75	75	75	50	100	75	75
2.	B	75	62,5	75	62,5	100	87,5	77,08
3.	C	62,5	50	62,5	50	87,5	75	64,58
4.	D	50	0	100	100	100	100	75
5.	E	62,5	75	62,5	50	100	75	70,83
6.	F	62,5	75	62,5	50	100	75	70,83
7.	G	87,5	50	100	100	50	100	67,36
8.	H	87,5	87,5	87,5	62,5	100	75	83,33
9.	I	87,5	75	75	62,5	100	75	79,16
10.	J	75	75	75	62,5	100	75	77,08
11.	K	62,5	87,5	75	62,5	100	75	77,08
12.	L	100	100	100	87,5	100	100	97,91
13.	M	62,5	75	62,5	50	100	75	70,83
14.	N	75	75	87,5	62,5	100	75	79,16
15.	O	75	75	75	62,5	100	87,5	79,5
16.	P	75	75	75	50	100	75	75
17.	Q	62,5	75	62,5	50	100	75	70,83
18.	R	62,5	50	62,5	50	87,5	75	64,58
19.	S	100	100	0	100	100	100	83,33
20.	T	62,5	75	62,5	50	100	75	70,83
21.	U	75	75	75	62,5	100	87,5	79,16
22.	V	62,5	75	62,5	50	100	75	70,83
23.	W	75	75	75	75	100	100	83,33
24.	X	75	75	100	75	75	50	75
25.	Y	62,5	75	62,5	50	100	75	70,83
26.	Z	100	50	100	100	100	100	91,66
27.	AA	100	100	62,5	75	100	62,5	83,33
28.	BB	100	100	100	75	100	100	95,83
39.	CC	62,5	50	62,5	50	87,5	75	64,58
30.	DD	62,5	50	62,5	50	87,5	75	64,58
31.	EE	62,5	50	62,5	50	87,5	75	64,58
32.	FF	100	100	100	100	100	100	100
33.	GG	75	87,5	75	50	100	75	77,08
34.	HH	62,5	75	62,5	50	100	75	70,83
35.	II	62,5	75	62,5	50	100	75	70,83
36.	JJ	62,5	75	62,5	50	100	75	70,83
37.	KK	75	75	50	62,5	100	62,5	70,83
38.	LL	62,5	50	62,5	50	87,5	75	64,58
39.	MM	100	100	75	100	100	50	87,5

40.	NN	75	75	50	62,5	100	62,5	70,83
41.	OO	75	75	75	75	100	100	83,33

No.	Nama	Kesesuaian CK & PK						PCK(%)
		1(%)	2(%)	3(%)	4(%)	5(%)	6(%)	
42.	PP	75	75	50	62,5	100	62,5	70,83
43.	QQ	87,5	75	75	62,5	100	75	79,16
44.	RR	75	75	75	62,5	100	87,5	79,5
45.	SS	87,5	75	75	62,5	100	75	79,16
46.	TT	87,5	75	75	62,5	100	75	79,16
47.	UU	75	75	75	75	100	100	83,33
48.	VV	75	75	50	62,5	100	62,5	70,83
49.	WW	87,5	75	75	62,5	100	75	79,16
50.	XX	75	75	87,5	50	100	75	77,08
51.	YY	75	75	50	62,5	100	62,5	70,83
52.	ZZ	62,5	50	62,5	50	87,5	75	64,58
53.	AAA	75	75	75	75	100	100	83,33
54.	BBB	75	75	50	62,5	100	62,5	70,83
55.	CCC	100	100	100	62,5	100	100	93,75
56.	DDD	75	75	50	62,5	100	62,5	70,83
57.	EEE	75	75	50	62,5	100	62,5	70,83
58.	FFF	75	75	75	75	100	100	83,33
59.	GGG	100	100	75	100	100	50	87,5
60.	HHH	75	75	50	62,5	100	62,5	70,83
	\bar{x}	76,25	73,95	70,62	65	97,5	78,33	76,73

Keterangan :

ASPEK	SUB ASPEK
Kesesuaian CK & PK	1.Kesesuaian materi dengan strategi
	2.Kesesuaian materi dengan media
	3.Kesesuaian materi dengan evaluasi
	4.Kesesuaian strategi dengan jenjang peserta didik
	5.Kesesuaian media dengan jenjang peserta didik
	6.Kesesuaian evaluasi dengan jenjang peserta didik

**Rekapitulasi Data Hasil Kemampuan *Pedagogical Content Knowledge*
Seluruh Mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP UMS dalam Menyusun RPP
Tahun Akademik 2016/2017**

Tabel . Rekapitulasi Data Hasil Kemampuan TK Mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP UMS dalam Menyusun RPP Tahun Akademik 2016/2017

No.	Nama	Aspek A	Aspek B		TK(%)
		1(%)	1(%)	2(%)	
1.	A	87,5	75	87,5	83,33
2.	B	75	62,5	87,5	75
3.	C	87,5	75	87,5	83,33
4.	D	75	75	100	83,33
5.	E	87,5	75	100	87,5
6.	F	87,5	62,5	87,5	79,16
7.	G	75	87,5	100	87,5
8.	H	75	75	100	83,33
9.	I	87,5	62,5	87,5	79,16
10.	J	87,5	75	100	87,5
11.	K	75	62,5	87,5	75
12.	L	100	87,5	100	95,83
13.	M	87,5	75	87,5	83,33
14.	N	75	62,5	87,5	75
15.	O	75	75	100	83,33
16.	P	75	62,5	87,5	75
17.	Q	87,5	75	87,5	83,33
18.	R	87,5	62,5	87,5	79,16
19.	S	75	75	100	83,33
20.	T	87,5	62,5	87,5	79,16
21.	U	87,5	75	87,5	83,33
22.	V	75	87,5	87,5	83,33
23.	W	87,5	75	100	87,5
24.	X	75	62,5	87,5	75
25.	Y	87,5	75	87,5	83,33
26.	Z	75	87,5	100	87,5
27.	AA	75	75	100	83,33
28.	BB	87,5	75	87,5	83,33
29.	CC	75	62,5	87,5	75
30.	DD	87,5	62,5	87,5	79,16

No.	Nama	Aspek A	Aspek B		TK(%)
		1(%)	1(%)	2(%)	
31.	EE	87,5	62,5	87,5	79,16
32.	FF	87,5	75	100	83,33
33.	GG	100	87,5	100	95,83
34.	HH	100	75	100	83,33
35.	II	87,5	62,5	87,5	79,16
36.	JJ	100	75	100	83,33
37.	KK	75	87,5	100	87,5
38.	LL	87,5	62,5	100	83,33
39.	MM	75	75	100	83,33
40.	NN	100	75	100	83,33
41.	OO	75	62,25	100	79,16
42.	PP	87,5	75	87,5	83,33
43.	QQ	75	62,5	87,5	75
44.	RR	87,5	62,5	87,5	79,16
45.	SS	100	62,5	100	87,5
46.	TT	75	87,5	87,5	83,33
47.	UU	100	75	100	83,33
48.	VV	75	62,5	87,5	75
49.	WW	75	75	87,5	79,16
50.	XX	75	75	100	83,33
51.	YY	75	75	87,5	79,16
52.	ZZ	75	87,5	87,5	83,33
53.	AAA	100	62,5	100	79,16
54.	BBB	75	75	100	79,16
55.	CCC	87,5	87,5	87,5	87,5
56.	DDD	100	62,5	100	79,16
57.	EEE	75	62,5	87,5	75
58.	FFF	87,5	87,5	87,5	87,5
59.	GGG	87,5	62,5	87,5	79,16
60.	HHH	87,5	75	87,5	83,33

\bar{x}	80,58	76,37	90,75	82,56
-----------	-------	-------	-------	-------

Aspek : A. Pengetahuan Teknologi
Sub Aspek : 1. Macam Teknologi

Aspek : B. Penggunaan teknologi
Sub Aspek : 1. Kemampuan menggunakan software
2. Kemampuan menggunakan hardware

**Rekapitulasi Data Hasil Kemampuan *Pedagogical Content Knowledge*
Seluruh Mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP UMS dalam Menyusun RPP
Tahun Akademik 2016/2017**

Tabel . Rekapitulasi Data Hasil Kemampuan TCK Mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP UMS dalam Menyusun RPP Tahun Akademik 2016/2017

No.	Nama	Kesesuaian CK & PK		TCK(%)
		1(%)	2(%)	
1.	A	50	75	62,5
2.	B	50	75	62,5
3.	C	75	87,5	81,25
4.	D	25	50	37,5
5.	E	75	87,5	81,25
6.	F	62,5	87,5	75
7.	G	50	75	62,5
8.	H	25	50	37,5
9.	I	50	75	62,5
10.	J	50	75	62,5
11.	K	50	75	62,5
12.	L	87,5	87,5	87,5
13.	M	87,5	87,5	87,5
14.	N	50	50	50
15.	O	62,5	87,5	75
16.	P	50	75	62,5
17.	Q	50	75	62,5
18.	R	75	87,5	81,25
19.	S	50	75	62,5
20.	T	75	87,5	81,25
21.	U	87,5	75	81,25
22.	V	75	75	75
23.	W	75	87,5	81,25
24.	X	50	75	62,5
25.	Y	62,5	62,5	62,5
26.	Z	75	87,5	81,25
27.	AA	100	75	58,33
28.	BB	75	62,5	68,75
29.	CC	75	87,5	81,25
30.	DD	50	75	62,5

No.	Nama	Kesesuaian CK & PK		TCK(%)
		1(%)	2(%)	
31.	EE	75	87,5	81,25
32.	FF	50	75	62,5
33.	GG	87,5	87,5	87,5
34.	HH	87,5	75	81,25
35.	II	75	87,5	81,25
36.	JJ	50	75	62,5
37.	KK	75	87,5	81,25
38.	LL	50	75	62,5
39.	MM	50	75	62,5
40.	NN	25	50	37,5
41.	OO	50	75	62,5
42.	PP	75	75	75
43.	QQ	62,5	75	68,75
44.	RR	50	75	62,5
45.	SS	50	75	62,5
46.	TT	25	50	37,5
47.	UU	50	87,5	68,75
48.	VV	50	75	62,5
49.	WW	62,5	75	68,75
50.	XX	50	75	62,5
51.	YY	50	75	62,5
52.	ZZ	75	100	87,5
53.	AAA	50	75	62,5
54.	BBB	75	100	87,5
55.	CCC	50	75	62,5
56.	DDD	50	75	62,5
57.	EEE	50	100	75
58.	FFF	75	87,5	81,25
59.	GGG	50	75	62,5
60.	HHH	62,5	87,5	75
\bar{x}		69,91	80,83	71,38

Aspek : Kesesuaian CK & TK

Sub Aspek : 1. Pemahaman materi menggunakan teknologi

2. Penggunaan teknologi dalam pemberian tugas siswa

**Rekapitulasi Data Hasil Kemampuan *Pedagogical Content Knowledge*
Seluruh Mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP UMS dalam Menyusun RPP
Tahun Akademik 2016/2017**

Tabel . Rekapitulasi Data Hasil Kemampuan TPK Mahasiswa Pendidikan Biologi
FKIP UMS dalam Menyusun RPP Tahun Akademik 2016/2017

No.	Nama	Aspek			TPK(%)
		1(%)	2(%)	3(%)	
1.	A	87,5	75	75	79,16
2.	B	75	75	75	75
3.	C	87,5	87,5	87,5	87,5
4.	D	87,5	87,5	87,5	87,5
5.	E	50	50	50	50
6.	F	87,5	75	75	79,16
7.	G	50	50	50	50
8.	H	25	25	25	25
9.	I	75	75	75	75
10.	J	87,5	75	75	79,16
11.	K	50	50	50	50
12.	L	100	87,5	87,5	91,66
13.	M	62,5	62,5	62,5	62,5
14.	N	87,5	87,5	87,5	87,5
15.	O	87,5	75	75	79,16
16.	P	62,5	62,5	62,5	62,5
17.	Q	87,5	75	75	79,16
18.	R	87,5	87,5	87,5	87,5
19.	S	62,5	62,5	62,5	62,5
20.	T	87,5	75	75	79,16
21.	U	75	75	75	75
22.	V	87,5	75	75	79,16
23.	W	75	75	75	75
24.	X	50	50	50	50
25.	Y	87,5	75	75	79,16
26.	Z	75	75	75	75
27.	AA	100	50	50	66,66
28.	BB	87,5	75	75	79,16
29.	CC	62,5	62,5	62,5	62,5
30.	DD	100	50	50	66,66

No.	Nama	Aspek			TPK
		1(%)	2(%)	3(%)	
31.	EE	87,5	75	75	79,16
32.	FF	87,5	75	75	79,16
33.	GG	87,5	75	75	79,16
34.	HH	100	50	50	66,66
35.	II	87,5	75	75	79,16
36.	JJ	87,5	87,5	87,5	87,5
37.	KK	62,5	62,5	62,5	62,5
38.	LL	87,5	87,5	87,5	87,5
39.	MM	62,5	62,5	62,5	62,5
40.	NN	87,5	75	75	79,16
41.	OO	62,5	62,5	62,5	62,5
42.	PP	87,5	87,5	87,5	87,5
43.	QQ	87,5	87,5	87,5	87,5
44.	RR	87,5	75	75	79,16
45.	SS	75	75	75	75
46.	TT	62,5	62,5	62,5	62,5
47.	UU	87,5	75	75	79,16
48.	VV	75	75	75	75
49.	WW	87,5	87,5	87,5	87,5
50.	XX	75	75	75	75
51.	YY	87,5	75	75	79,16
52.	ZZ	75	75	75	75
53.	AAA	75	75	75	75
54.	BBB	87,5	87,5	87,5	87,5
55.	CCC	75	75	75	75
56.	DDD	87,5	75	75	79,16
57.	EEE	75	75	75	75
58.	FFF	100	50	50	66,66
59.	GGG	87,5	75	75	79,16
60.	HHH	75	75	75	75

\bar{x}	80,62	78,58	80,58	79,92
-----------	-------	-------	-------	-------

Keterangan :

Aspek : Kesesuaian PK & TK

Sub Aspek : 1. Penggunaan teknologi dalam metode
2. Penggunaan teknologi dalam model
3. Penggunaan teknologi dalam pendekatan

**Rekapitulasi Data Hasil Kemampuan *Pedagogical Content Knowledge*
Seluruh Mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP UMS dalam Menyusun RPP
Tahun Akademik 2016/2017**

Tabel . Rekapitulasi Data Hasil Kemampuan TPACK Mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP UMS dalam Menyusun RPP Tahun Akademik 2016/2017

No.	Nama	Kesesuaian CK, PK & TK		TPACK(%)
		1(%)	2(%)	
1.	A	75	87,5	81,25
2.	B	62,5	75	68,75
3.	C	87,5	62,5	77,5
4.	D	87,5	87,5	87,5
5.	E	87,5	100	93,75
6.	F	100	87,5	93,75
7.	G	62,5	50	87,5
8.	H	75	50	62,5
9.	I	62,5	75	68,75
10.	J	87,5	62,5	77,5
11.	K	62,5	75	68,75
12.	L	100	100	100
13.	M	87,5	87,5	87,5
14.	N	75	75	75
15.	O	87,5	87,5	87,5
16.	P	75	87,5	81,25
17.	Q	75	87,5	81,25
18.	R	87,5	87,5	87,5
19.	S	75	87,5	81,25
20.	T	75	75	75
21.	U	75	87,5	81,25
22.	V	87,5	87,5	87,5
23.	W	75	87,5	81,25
24.	X	75	50	62,5
25.	Y	75	75	75
26.	Z	87,5	87,5	87,5
27.	AA	75	87,5	81,25
28.	BB	87,5	62,5	77,5
29.	CC	75	87,5	81,25
30.	DD	62,5	75	68,75

No.	Nama	Kesesuaian CK, PK & TK		TPACK(%)
		1(%)	2(%)	
31.	EE	75	87,5	81,25
32.	FF	75	75	75
33.	GG	75	87,5	81,25
34.	HH	87,5	87,5	87,5
35.	II	75	87,5	81,25
36.	JJ	75	50	62,5
37.	KK	75	87,5	81,25
38.	LL	62,5	75	68,75
39.	MM	87,5	62,5	77,5
40.	NN	87,5	87,5	87,5
41.	OO	87,5	100	93,75
42.	PP	100	87,5	93,75
43.	QQ	62,5	50	56,25
44.	RR	75	50	62,5
45.	SS	62,5	75	68,75
46.	TT	75	50	62,5
47.	UU	75	87,5	81,25
48.	VV	87,5	62,5	77,5
49.	WW	75	87,5	81,25
50.	XX	62,5	75	68,75
51.	YY	75	50	62,5
52.	ZZ	62,5	75	68,75
53.	AAA	87,5	62,5	77,5
54.	BBB	87,5	87,5	87,5
55.	CCC	87,5	100	93,75
56.	DDD	100	87,5	93,75
57.	EEE	62,5	50	56,25
58.	FFF	75	50	62,5
59.	GGG	62,5	75	68,75
60.	HHH	75	50	62,5
\bar{x}		80,91	81,45	81,18

Aspek : Kesesuaian CK, PK & TK

Sub Aspek : 1. Kesesuaian strategi, teknologi dengan materi
2. Kesesuaian media, teknologi dengan materi



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

BIRO SKRIPSI

Jl. A. Yani 1 Pabelan Kartasura Surakarta 57102, Telp. 0271-717417 Pes. 130,131, 197, Website: <http://fkip.ums.ac.id>

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Pada hari ini, Senin jam 09.00 WIB tanggal 17-07-2017 berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta Perihal penunjukan Dosen Pembimbing Utama dan Pembimbing Pembantu.

1. Nama : Dra Hariyatmi, M.Si
Pangkat/Gol : Penata Tk.1/III.d
Jabatan : Lektor
2. Nama :
Pangkat/Gol : -
Jabatan : -

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa tersebut dibawah ini sedang dalam proses bimbingan skripsi :

Nama : DWI ANIS ARIS DHAWATI
NIM : A420130061
Jurusan : Pend. Biologi
Judul Skripsi : KEMAMPUAN TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE (TPACK) CALON GURU BIOLOGI FKIP UMS DALAM MENYUSUN RPP KURIKULUM 2013 TAHUN AKADEMIK 2016/2017

No	TAHAPAN	TANGGAL	KETERANGAN
1.	Penunjukan Dosen Pembimbing	2017-02-03	Lancar
2.	Proposal	2016-10-11	Lancar
3.	Rencana Penelitian	2017-02-09	Lancar
4.	Kerangka Penelitian	2017-02-10	Lancar
5.	Pengumpulan Data	2017-02-14	Lancar
6.	Analisa Data	2017-02-14	Lancar
7.	Penyusunan/Penulisan Skripsi	2017-05-30	Lancar

Demikian Berita Acara bimbingan Skripsi ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan seperlunya oleh pihak yang berkepentingan.

Pembimbing Pembantu

Surakarta, 17-07-2017

Pembimbing Utama

Dra Hariyatmi, M.Si

Mengetahui
a.n Dekan
Ketua Jurusan

Triastuti Rahayu, A M.Si





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. A. Yani Tromol Pos I-Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417 Fax. 715448 Surakarta 57102

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini: Senin jam: 10.00 WIB tanggal: 17 Juli 2017 berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta 623/A.3-II/FKIP/VI/2017 Tanggal 09 Juni 2017 Perihal Susunan Team Penguji Skripsi Sarjana S.1.

A. Ketua	: Nama	: Dra. Hariyatmi, M.Si
	: Pangkat/Golongan	: Penata Tingkat I / III D
	: NIDN	: 0016126201
B. Sekretaris	: Nama	: Dra. Suparti, M.Si
	: Pangkat/Golongan	: Pembina Tingkat I IV B
	: NIDN	: 0001065711
C. Anggota	: Nama	: Drs. Djumadi, M.Kes
	: Pangkat/Golongan	: Penata / III C
	: NIDN	: 0628076801

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa tersebut dibawah ini telah menempuh ujian skripsi:

Nama	: Dwi Anis Aris Dhawati
NIM	: A420130061
Program Studi	: Pendidikan Biologi
Judul Skripsi	: KEMAMPUAN <i>TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL</i> <i>CONTENT KNOWLEDGE (TPACK)</i> CALON GURU BIOLOGI FKIP UMS DALAM MENYUSUN RPP KURIKULUM 2013 TAHUN AKADEMIK 2016/2017

LULUS/TIDAK LULUS *)

Dengan nilai: A/3,85 (71,64 koma delapan puluh lima)
Demikian Berita Acara Ujian Skripsi ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan seperlunya oleh pihak yang berkepentingan.

Anggota

Drs. Djumadi, M.Kes
NIDN. 0628076801

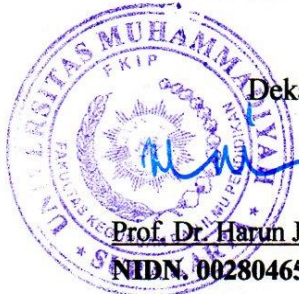
Sekretaris

Dra. Suparti, M.Si
NIDN. 0001065711

Ketua

Dra. Hariyatmi, M.Si
NIDN. 0016126201

Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIDN. 0028046501

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Triastuti Rahayu, M.Si
NIDN. 0615027401

*) Coret yang tidak perlu



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. A. Yani Tromol Pos 1-Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417 Fax. 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Dwi Anis Aris Dhawati
NIM : A420130061
Program Studi : Pendidikan Biologi
Ujian dilaksanakan
Pada Hari/Tgl : Selasa, 11 Juli 2017
Judul Skripsi : Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge*
(TPACK) Calon Guru Biologi FKIP UMS dalam Menyusun RPP
Kurikulum 2013 Tahun Akademik 2016/2017

Skripsi tersebut diatas direvisi dan disyahkan:

Pada Tanggal: *Jum'at, 14 Juli 2017*

Pada Tanggal: *Jum'at, 14 Juli 2017*

Pada Tanggal: *Jum'at, 14 Juli 2017*

Penguji I

Penguji II

Penguji III

Dra. Hariyatmi, M.Si

NIDN. 0016126201

Dra. Suparti, M.Si

NIDN.0001065711

Drs. Djumadi, M.Kes

NIDN.0628076801